



รายงานประจำปี 2564 วิทยาลัยชุมชนสตูล

ANNUAL REPORT 2020 . Satun Community College



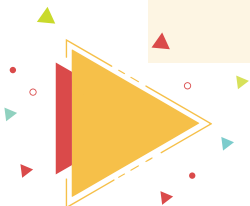
“การทำงานสร้างเกียรติยศชื่อเสียงและความเจริญก้าวหน้า
นอกจากจะต้องใช้วิชาความรู้ที่ดีแล้ว
แต่ละคนยังต้องมีจิตใจที่มั่นคงในความสุจริต
และมุ่งมั่นต่อความสำเร็จเป็นรากฐานรองรับ...”

พระบรมราโชวาทของ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๖



ข้าราชการมีสิ่งสำคัญที่ควรยึดมั่นอยู่ ๒ อย่าง
อย่างหนึ่งคือผลประโยชน์ของแผ่นดิน
อีกอย่างหนึ่งคือความถูกต้องเป็นธรรม
ผลประโยชน์ของแผ่นดินเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิบัติราชการ
ส่วนความถูกต้องเป็นธรรม เป็นทั้งรากฐาน
และแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายนั้น

- พระบรมราชาโชวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -
เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒



สาร...

จากประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล

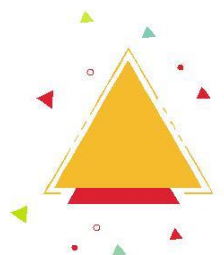


วิทยาลัยชุมชนสตูลจัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 8 ตุลาคม 2547 ดำเนินกิจการเป็นปีที่ 16 แล้ว นับเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของจังหวัดสตูล โดยวิทยาลัยชุมชนสตูลได้จัดการศึกษาหลักสูตร อนุปริญา และหลักสูตรการฝึกอบรม โดยหลักสูตรมีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และมีการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม นับเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตามเจตนารมณ์แห่งการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ เป็นเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูล ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 เพื่อเสนอข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับรับทราบ ได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้น ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประสบผลสำเร็จ ระดับใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ขอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายศึกษาเอกสารเล่มนี้ เสนอแนะ ท้วงติง ได้เต็มที่ ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมด้วยช่วยกันพัฒนากิจการของวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2565ต่อไป และวิทยาลัยคาดหวังว่าในปีงบประมาณใหม่วิทยาลัยคงได้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย ทุกคนเช่นเดิม

(นายวรัตน์ แสงเจริญ)

ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล



สารจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล



วิทยาลัยชุมชนสตูลมีปรัชญาเบื้องต้นที่เชื่อว่าบุคคลมีศักยภาพอยู่ในตัว ถ้าเขามีโอกาสและได้รับคำแนะนำในทางที่ถูกต้องเหมาะสม เขาจะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อชุมชนและสังคม ดังนั้นวิทยาลัยชุมชนสตูลจึงมีทิศทางการพัฒนาเริ่มต้นด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อมุ่งสร้างคน สร้างความรู้ เพื่อชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม อยู่ร่วมประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจำแนกตามพันธกิจดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา
๒. ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ
๓. วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของวิทยาลัยชุมชนสตูลทั้งหมดนี้เกิดจากความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังของทุกภาคส่วน ทั้งจากผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชนสตูล บุคลากร ตลอดจนหน่วยงานพันธมิตรที่เป็นเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนแห่งนี้สร้างประโยชน์และเป็นที่พักของสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยชุมชนสตูลขอขอบคุณ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไป



ดร.วรรณดี สุธาพานิชย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

สารบัญ

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนสตูล

เหตุผลของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนและประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนสตูล

1

องค์กรและการบริหารวิทยาลัยชุมชนสตูล

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

3

กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล

4

อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล

6

กรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนสตูล

7

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2564

8

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา

11

หลักสูตรฝึกอบรม

12

โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาลัยชุมชนสตูล

17

โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน หลักสูตรอนุปริญญา

19

วิทยาลัยชุมชนสตูล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล

20

โครงการมหกรรมวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล

21

โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา

25

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนสตูล

26

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา

27

การบริการวิชาการแก่ชุมชน

โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส จังหวัดสตูล

28

โครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน

29

โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

30

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

31

การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการรวบรวมอัตลักษณ์เพื่อรังสรรค์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล

32

ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน

33

ผลการดำเนินงานภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน

34

โครงการพัฒนาขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

35



โครงการสร้างความเป็นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	36
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	
โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	37
โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	
โครงการส่งเสริมอาชีพเพิ่มศักยภาพผู้สูงวัยต้นแบบ	38
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	39
กิจกรรมนักศึกษา	40
รายชื่อบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล	53



ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนสตูล

เหตุผลของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิตและมีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานและสร้างรายได้

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2546 โดยการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชนและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการจัดการศึกษาและฝึกอบรมในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ

ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนสตูล

วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2547 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2546 กำหนดให้ “วิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาของรัฐที่บริหารจัดการโดยชุมชน” ดังนั้นหลักการจัดตั้งและการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน ใช้หลักการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2545 โดยการจัดตั้งและการดำเนินงานจะต้องเกิดจากความต้องการ และความพร้อมของชุมชนที่จะบริหารจัดการตามปรัชญาและหลักการของวิทยาลัยชุมชนโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดการศึกษาในระบบเครือข่าย และมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของชุมชนจังหวัด

วิทยาลัยชุมชนได้รับความยินยอมจาก เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสตูล และอำเภอเมืองสตูล มอบอาคารสำนักงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสตูล (เดิมเป็นสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสตูล) รวมทั้งที่ดินใช้เป็นสำนักบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนสตูล

ปีการศึกษา 2549 ปีแรกที่วิทยาลัยชุมชนสตูล จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาศิลปกรรมท้องถิ่น ได้รับอนุญาตให้ใช้ โรงเรียนกำแพงวิทยา อำเภอละงู จังหวัดสตูล และโรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล เป็นสถานที่เรียน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน 9 กลุ่มวิชา 21 หลักสูตร



วิทยาลัยชุมชนสตูลจัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชนที่พัฒนาหลักสูตรภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญา เป็นการดำเนินการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติหรือ TQF ที่เน้นการค้นหาคักยภาพของบุคคลและการระดมทรัพยากรในพื้นที่มาเป็นเครือข่ายในการจัดการศึกษา ทั้งด้านสถานที่เรียน อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิรวมถึงภูมิปัญญาที่มีอยู่ในพื้นที่ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนควบคู่ไปกับการทำงาน เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งก่อนเข้าเรียนและระหว่างเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งมีติดตามความสำเร็จของนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วจากสถานประกอบการเพื่อทราบความก้าวหน้าเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและการทำประโยชน์ให้กับชุมชน โดยในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยชุมชนสตูลได้เปิดรับสมัครนักศึกษาจำนวน 8 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 2) สาขาวิชาปกครองท้องถิ่น
- 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 6) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- 7) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- 8) สาขาอิสลามศึกษา

สีประจำวิทยาลัยชุมชนสตูล

สีเหลือง

หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

สีฟ้า

หมายถึง การเรียนรู้ที่กว้างไกล ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยชุมชนสตูล

ดอกดาหลา

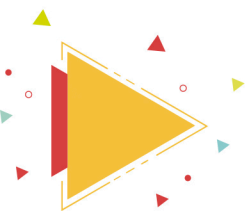


อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสตูล

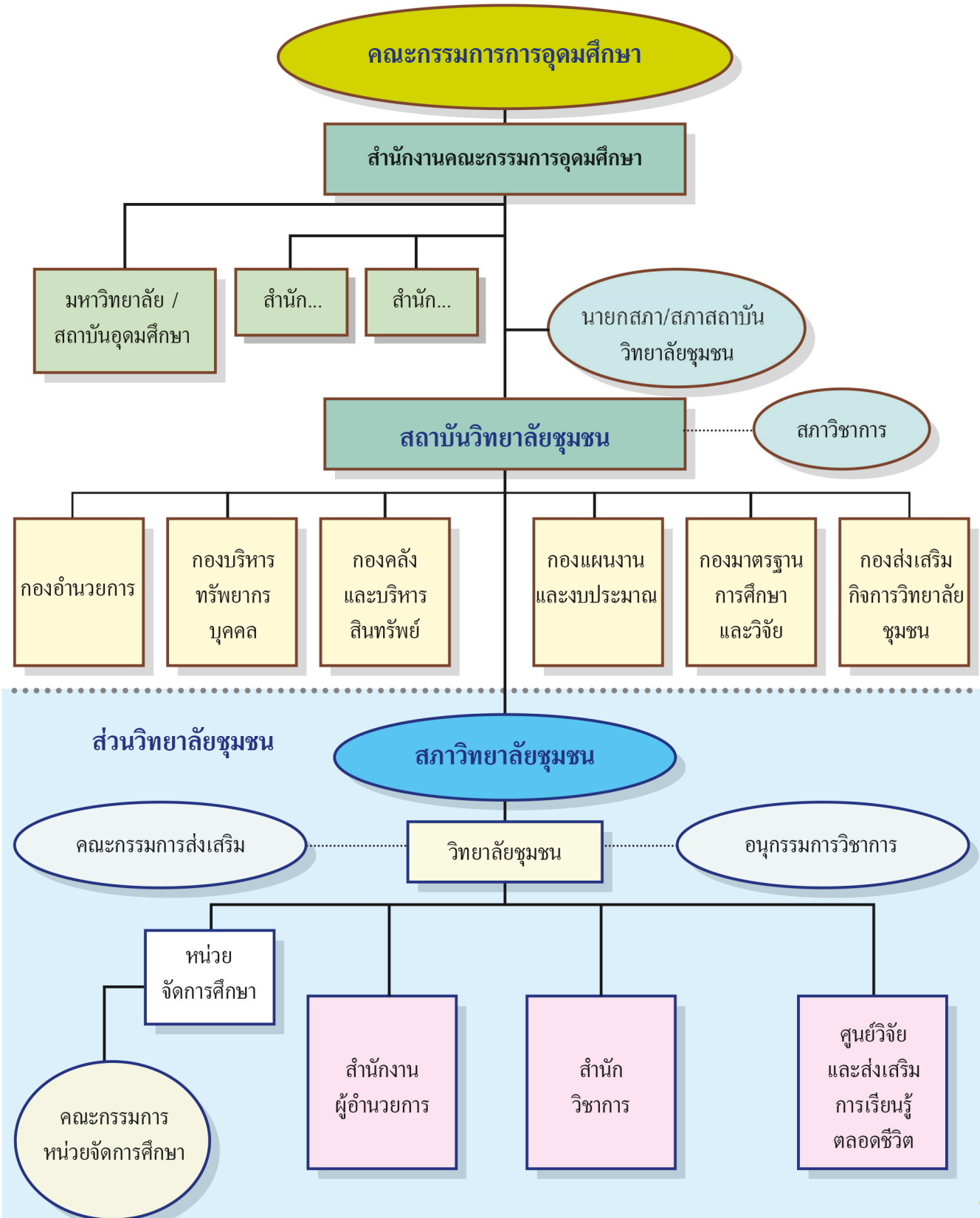
“พัฒนาทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสตูล

“พัฒนาคณ เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง”



โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน





นายวรัตน์ แสงเจริญ
ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล



นางช่อมาลี นาคบรรพต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ดร.สมยศ ท่งหว่า
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวิฑัย อรุณอร่ามศักดิ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี
กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา



กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล

5



นายสัมฤทธิ์ เลียงประสิทธิ์
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายสมยศ ฤทธิธรรมนาถ
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายอุสมาน บินตำมะหง
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน



นายดาระ นาปาเลน
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า



ดร.วรรณดี สุธาพานิชย์
กรรมการโดยตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล



นางเกษร ปะลาวัน
เลขานุการ



นางนิสริน ลำน้ำ
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวทัศนีย์ โพธิ์ขวัญ
ผู้ช่วยเลขานุการ

อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล



ดร.วรรณดี สุธาพานิชย์
ประธานอนุกรรมการ



ศ.ดร.สมยศ พุ่งหัว
รองประธานอนุกรรมการ



นายสุรศักดิ์ หนูแก้ว
อนุกรรมการ



นายอาดุล ซานิง
อนุกรรมการ



นางสาวกัชกุล ตรีพันธ์
อนุกรรมการ



ผศ.อำนาจ ทองขาว
อนุกรรมการ



ดร.บรรจง ทองสร้าง
อนุกรรมการ



นางสมศรี ชอบกิจ
อนุกรรมการ



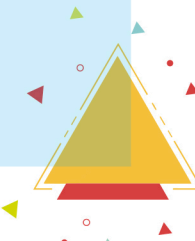
นางนงนุช ถวิลวรรณ
อนุกรรมการ



นายอัศวยุทธ เทศอาเส้น
เลขานุการอนุกรรมการวิชาการ



นางกิตติยา ฤทธิภักดี
ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ



กรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนสตูล



นายคัมพร ทิพากร
ประธาน



ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์
รองประธาน



นายอาณัติ โชติพัฒน์กิจ
กรรมการ



นายณรงค์ฤทธิ์ ทุงปรีอ
กรรมการ



นายอุสมาน มะอะหมิน
กรรมการ



ดร.วรรณดี สุธาพาณิชย์
เลขานุการ



นายเดชาวัฒน์ สวนแก้ว
กรรมการ



ดร.มานี จิตร์ชัยวงศ์
ผู้ช่วยเลขานุการ



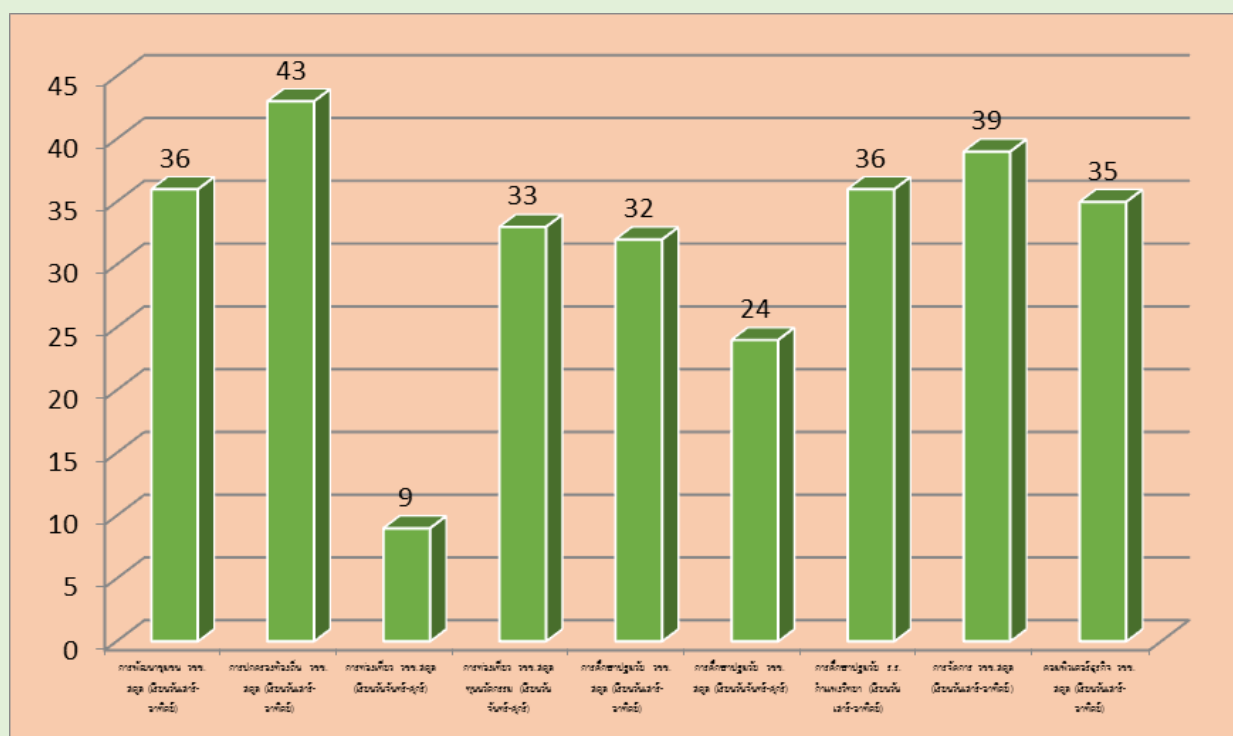
นายอุไพบ หมดหมุด
ผู้ช่วยเลขานุการ

พิธีประสาทอนุปริญญาบัตร วิทยาลัยชุมชนสตูล

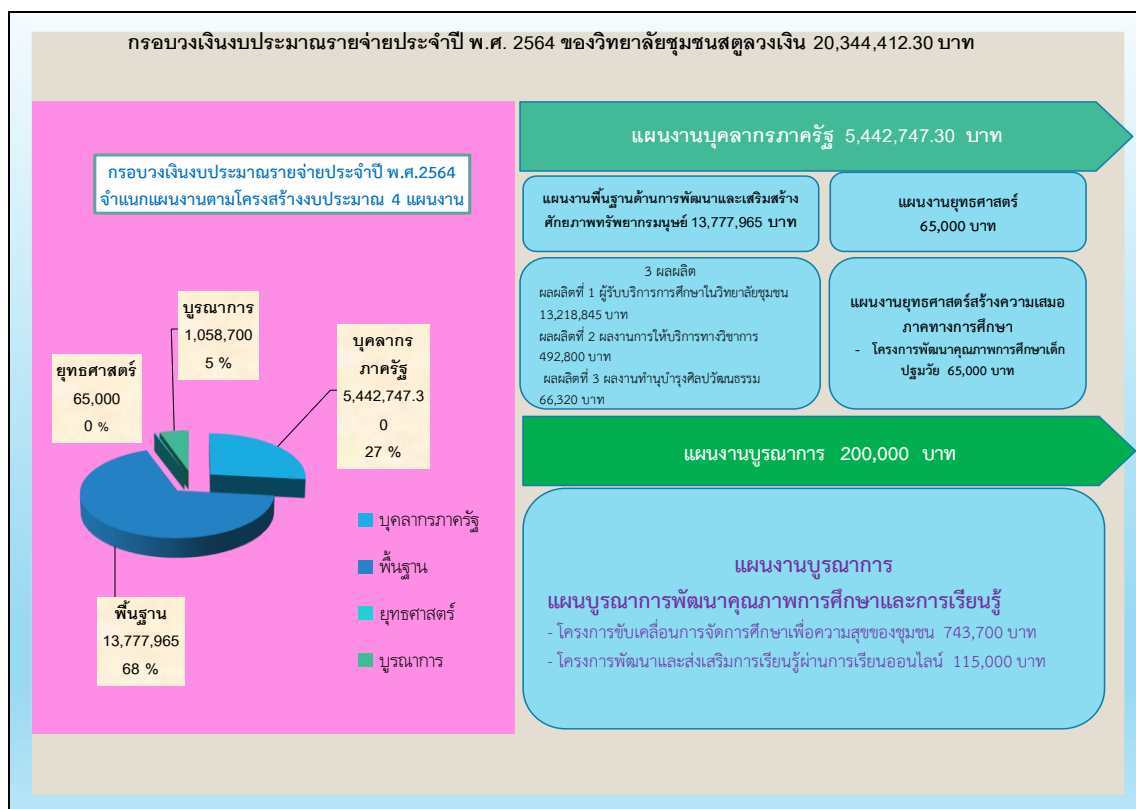


ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยชุมชนสตูลได้เปิดรับสมัครนักศึกษาจำนวน 6 สาขาวิชา คือ

ที่	สาขาวิชา/สถานที่เรียน	จำนวนผู้ลงทะเบียน สมบูรณ์	หมายเหตุ
1	การพัฒนาชุมชนวช.สตูล (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)	36	
2	การปกครองท้องถิ่นวช.สตูล (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)	43	
3	การท่องเที่ยววช.สตูล (เรียนวันจันทร์-ศุกร์)	9	
4	การท่องเที่ยววช.สตูล ทุนนวัตกรรม(เรียนวันจันทร์-ศุกร์)	33	
5	การศึกษาปฐมวัยวช.สตูล (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)	32	
6	การศึกษาปฐมวัยวช.สตูล (เรียนวันจันทร์-ศุกร์)	24	
7	การศึกษาปฐมวัยร.ร.กำแพงวิทยา (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)	36	
8	การจัดการวช.สตูล (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)	39	
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจวช.สตูล (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)	35	
	รวมทั้งหมด	287	



งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564



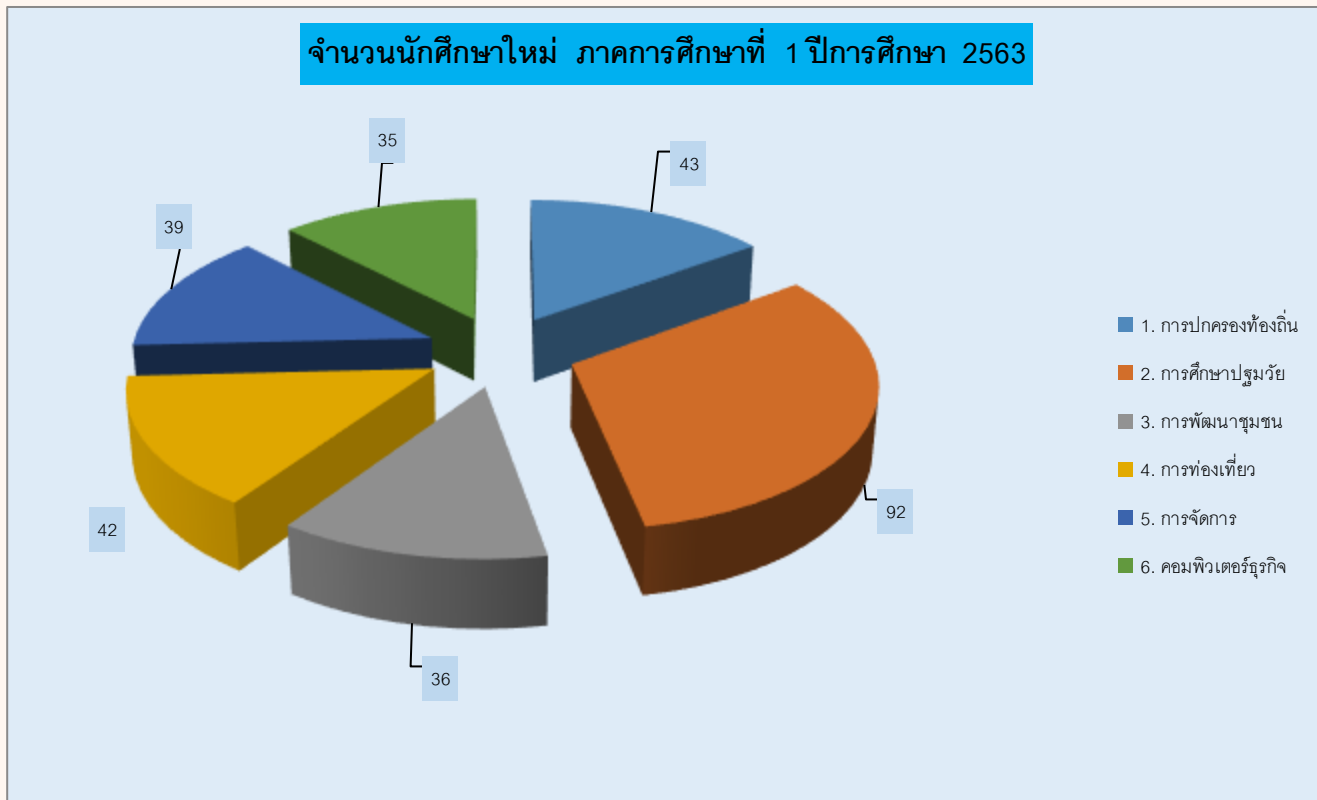
เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 - 2564

แผนงาน	วงเงิน (ล้านบาท)			% เพิ่ม/ลด
	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	+ -	
รวม	18,615,682	20,344,412.30	1,728,730.3	9.28
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	5,311,404	5,442,747.30	451,102	8.49
2. แผนงานพื้นฐาน (Function)	11,694,278	13,777,965	2,083,687	17.81
3. แผนงานยุทธศาสตร์	65,000	65,000	0	0
4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)	1,545,000	1,058,700	-486,300	-31.4
5. แผนบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area)	-	-	-	

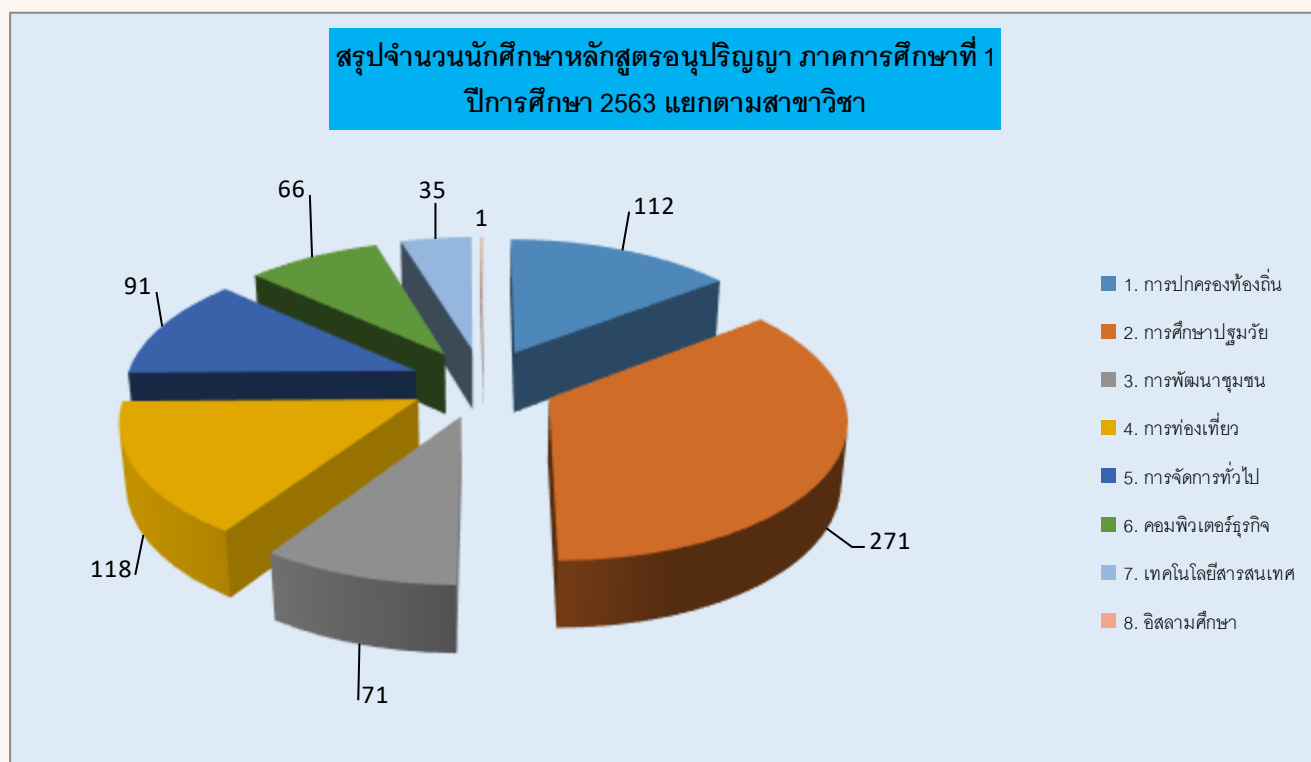
ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

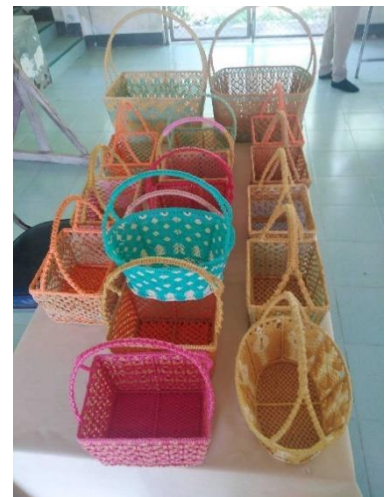
หน่วย: คน



หน่วย: คน



หลักสูตรฝึกอบรม ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2564



หลักสูตรฝึกอบรม



หลักสูตรการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กาบหมาก วันที่ 6 - 15 กันยายน พ.ศ. 2564 กลุ่มที่ทำกรวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเตาหมากบ้านทุ่งพักชุมชนทุ่งพัก ผู้อบรม จำนวน 20 คน



หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากก้านจาก 1 - 7 มีนาคม พ.ศ. 2564 บ้านเลขที่ 195 ม.5 ต.ควนโพธิ์ อ.เมืองสตูล จังหวัดสตูล และวันที่ 10 - 16 มีนาคม พ.ศ. 2564 บ้านเลขที่ 26 ม.1 ต.เจ๊ะบิลัง อ.เมืองสตูลจังหวัดสตูล ผู้อบรมรวมจำนวน 40 คน

หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง ระหว่างวันที่ 4 - 12 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ อาคารอเนกประสงค์มัสยิดอะห์มาดีเยฮ์ปันจอร์ ม.6 ตำบลย่านซื่อ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล ผู้อบรม จำนวน 20 คน

หลักสูตรฝึกอบรม



หลักสูตรขนมไทย 4 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 22 - 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 อาคารอเนกประสงค์มัธยมชุมชนหัวทาง ต.พิมาน อ.เมืองสตูล รุ่นที่ 2 วันที่ 4 - 9 มีนาคม พ.ศ. 2564 อาคารอเนกประสงค์มัธยมต้นทะเลน้อย ต.บ้านควน อ.เมืองสตูล รุ่นที่ 3 วันที่ 23 - 28 มีนาคม พ.ศ. 2564 บ้านเลขที่ 195 ม.5 ต.ควนโพธิ์ อ.เมืองสตูล จ.สตูล และรุ่นที่ 4 วันที่ 25 - 30 สิงหาคม พ.ศ. 2564 25 - 30 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ผู้อบรมรวมจำนวน 87 คน



การผลิตขนมพื้นถิ่นเมืองสตูล 10 - 17 มีนาคม พ.ศ. 2564 บ้านเลขที่ 55 ม.5 ต.น้ำผุด อ.ละงู จ.สตูล ผู้อบรมจำนวน 20 คน



การทำน้ำพริกสำเร็จรูป 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 4 - 11 มีนาคม พ.ศ. 2564 อาคารอเนกประสงค์มัธยมต้นทะเลน้อย บ้านทุ่งวิมาน ต.บ้านควน อ.เมืองสตูล และรุ่นที่ 2 วันที่ 9 - 10 มีนาคม พ.ศ. 2564 บ้านเลขที่ 88 ม.7 ต.ท่าแพ อ.ท่าแพ จ.สตูล ผู้อบรมรวมจำนวน 46 คน

หลักสูตรฝึกอบรม



การใช้สมาร์ทโฟนสำหรับผู้สูงอายุ 22 - 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนสตูล ต.เกตรี อ.เมืองสตูล จ.สตูล ผู้อบรมจำนวน 27 คน

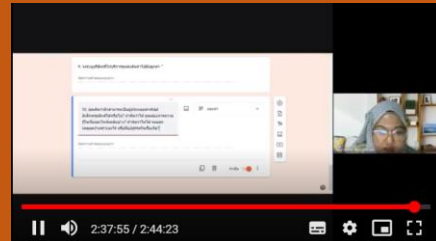
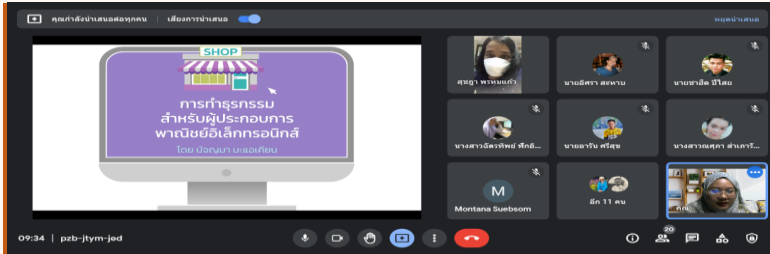


การตลาดออนไลน์สำหรับวิสาหกิจชุมชน วันที่ 16 - 19 สิงหาคม พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนสตูล 271 ม.4 ต.เกตรี อ.เมืองสตูล จ.สตูล ผู้อบรมจำนวน 20 คน

การตัดต่อวิดีโออย่างง่าย 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564 รุ่นที่ 2 วันที่ 26 - 28 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ณ วิทยาลัยชุมชนสตูล 271 ม.4 ต.เกตรี อ.เมืองสตูล ผู้อบรมรวมจำนวน 46 คน

หลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตรการทำธุรกรรมสำหรับผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 8 - 10 กันยายน พ.ศ. 2564 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนสตูล ต.เกตรี อ.เมืองสตูล จ.สตูล ผู้อบรมรวมจำนวน 20 คน



หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 13 กุมภาพันธ์ - 14 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ เลบาริสอร์ท ม.4 ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล ผู้อบรมรวมจำนวน 24 คน



หลักสูตรช่างตัดผมชายเบื้องต้น

28 ธันวาคม พ.ศ. 2563 - 11 มกราคม พ.ศ. 2564

บ้านเลขที่ 46/2 ม.1 ต.ปาล์มพัฒนา อ.มะนัง จ.สตูล



หลักสูตรการตัดเย็บชุดสตรีพหุวัฒนธรรม

วันที่ 2 - 11 มีนาคม 2564 อาคารอเนกประสงค์บ้านทุ่งพัฒนา ม. 13 ต.ละงู อ.ละงู จ.สตูล ผู้อบรม จำนวน 20 คน



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

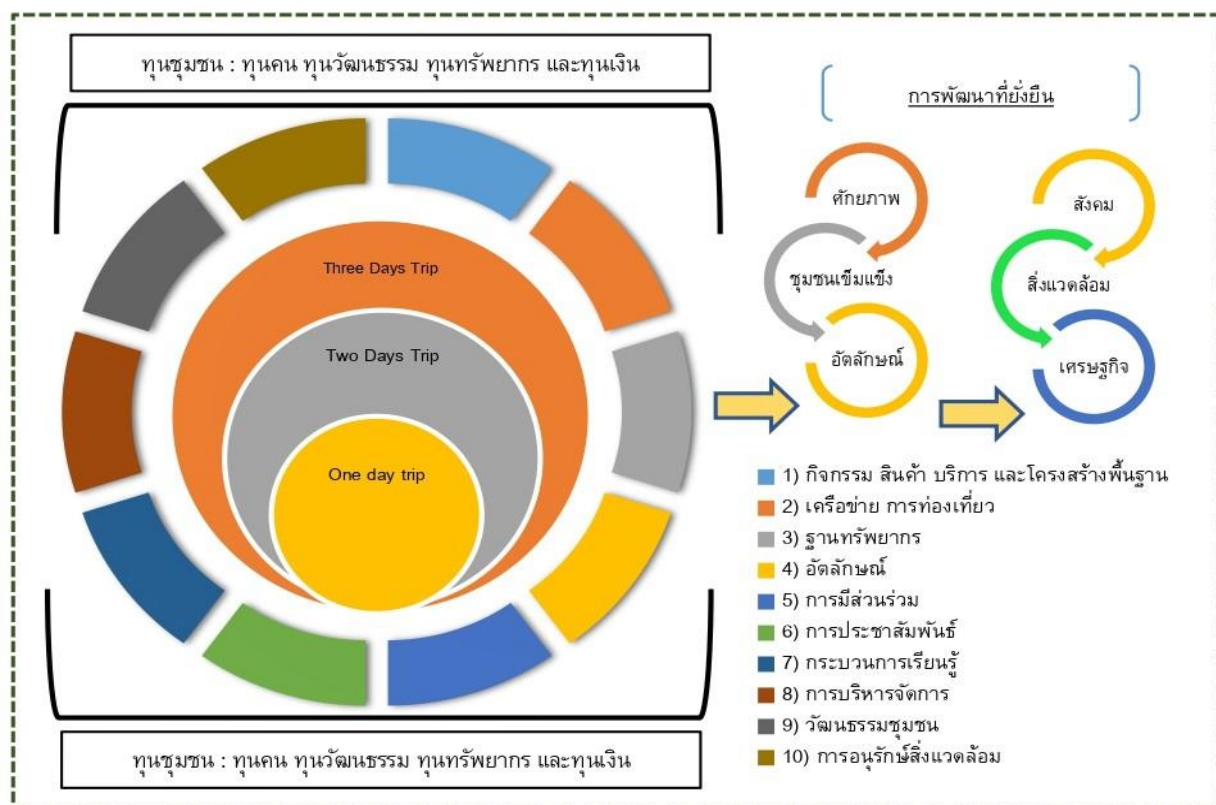
โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาลัยชุมชนสตูล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชนสตูล
2. เพื่อนำผลการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์สำหรับตีพิมพ์ในวารสาร หรือรายงาน บทความสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ และนานาชาติ
3. เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดีภายในวิทยาลัยชุมชนสตูล

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

ข้าราชการครู และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน 30 คน



ผลการดำเนินงาน

1.เชิงปริมาณ

1.1 ข้าราชการครู บุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยโดยการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็น “ปัญหาเชิงพื้นที่สู่การพัฒนาที่ใช้ฐานการวิจัย”

1.2 ข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชนสตูลมีรายงานการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพนำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ จำนวน 15 เรื่อง (คนละ 1 เรื่อง)

1.3 มีการจดอนุสิทธิบัตร "สูตรน้ำพริกถั่วดำสมุนไพรและกรรมวิธีการผลิต" เป็นผลสืบเนื่องมาจากการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มทุ่งหว้าโฮมสเตย์โกดอน พื้นที่อุทยานธรณีโลกสตูล

1.4 มีการเผยแพร่ผลการวิจัยระดับชาติ 2 เรื่อง ดังนี้

1.4.1 การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ครั้งที่ 4 วันที่ 16-17 ธันวาคม 2564 ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัส ศท 0401 สำหรับนักศึกษาในระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล" โดยนายอัครวิทย์ เทศคาเลน

1.4.2 การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 14 วันพฤหัสบดี ที่ 5 -6 สิงหาคม 2564 ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยประเทศไทย พื้นที่เกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล โดยนายอุไพบ หมดหมุด

2. เชิงคุณภาพ

เกิดบรรยากาศ วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การวิจัยที่ดีภายในวิทยาลัยชุมชนสตูล อีกทั้งบุคลากรของวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาจัดทำเป็นงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ได้อันจะช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการของวิทยาลัย และเป็นแหล่งความรู้ของชุมชน



2. โครงการพัฒนานักศึกษาศาสาวิชาการท่องเที่ยวโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน หลักสูตรอนุปริญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักศึกษาศาสาวิชาการท่องเที่ยวโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล และ
ณ เกาะหลีเป๊ะ ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

ผลการดำเนินงาน

ทำให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรอนุปริญา ได้เกิดทักษะการปฏิบัติได้มากขึ้นอย่างเห็น
ได้ชัด มีความอดทน ตั้งใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ได้รับความชื่นชมจากสถานประกอบการ



3. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสตูล
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนในด้านหลักสูตรและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

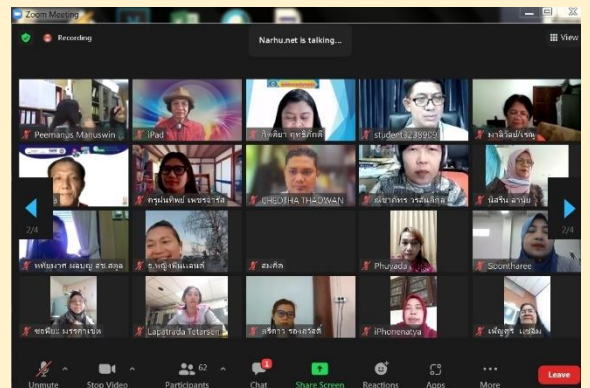
กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

บุคลากร อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน สำหรับอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มีความคิดเห็นทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.47$, S.D.=0.41) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านกระบวนการ (ได้แก่ เทคนิค วิธีการนำเสนอ ในกระบวนการบรรยาย) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.48$,S.D.=0.46) รองลงมาคือด้านผลที่ได้รับ (ได้แก่การนำเทคนิคการตัดต่อวิดีโอไปใช้) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} =4.45$,S.D.=0.51) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ คู่มือประกอบการอบรม) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} =4.42$,S.D.=0.32)



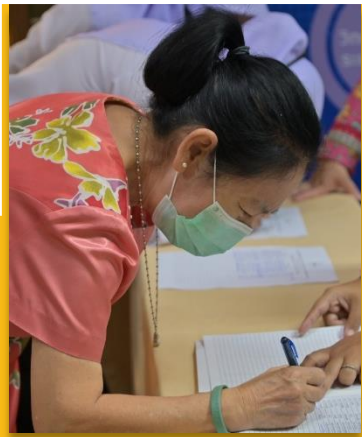
มหกรรมวิชาการ

วิทยาลัยชุมชนสตูล



วิทยาลัยชุมชนสตูลจัดมหกรรมวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ในรูปแบบ online

วิทยาลัยชุมชนสตูลจัดมหกรรมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในวันที่ 1-2 กันยายน 2564 ในรูปแบบ online โดยได้รับเกียรติจาก ท่านนำชัย กฤษณาสกุล ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษหัวข้อ “ก้าวต่อไปของวิทยาลัยชุมชน” โดยท่านนำชัย กฤษณาสกุล กล่าวว่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำลังดำเนินแผนการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2566 – 2570 รองรับการทำงานตามกฎหมายการจ้ดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ประกอบกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างเตรียมการจัดทำแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชน 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีเป้าหมายดังนี้



เป้าหมายที่ ๑.๑ สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

เป้าหมายที่ ๑.๒ ยกระดับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสและมี ความเหลื่อมล้ำสูง ทางเศรษฐกิจหรือสังคม

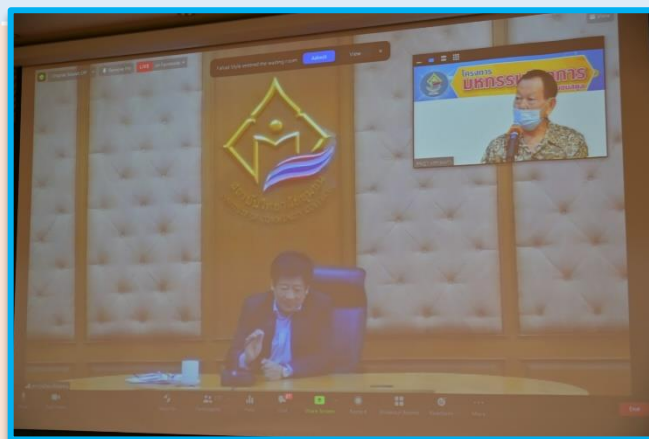
เป้าหมายที่ ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๒.๑ สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน

เป้าหมายที่ ๒.๒ สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

งานมหกรรมวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่จัดขึ้นในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ คณะบุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูล



มหกรรมวิชาการ วิทยาลัยชุมชนสตูล



เสวนาออนไลน์ เรื่อง “สร้างอาชีพโลกยุค New Normal” ดำเนินการเสวนา โดย อาจารย์อุโบ หมดหมุด มีผู้ร่วมเสวนาเป็นเจ้าของกิจการรุ่นใหม่ ที่ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย นางสาวณิชากร จินตานู เจ้าของกิจการ ชานมชูก นางสาวอัสซารีน่า ปังแลมาปูเลา (นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูล) เจ้าของกิจการ เพจหมื่นไม้คราซีนี้แห่งถั่ว และ นายนันท์ เศรษฐศิลป์โดยวานิช เจ้าของกิจการ ร้าน สโตย คาเฟ่

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาฟังบรรยาย Online “เป้าหมายชีวิต พิชิตความสุข” โดยวิทยากร นายอับบาซิก หวังกุลล่า นักสร้างแรงบันดาลใจ

การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

1. การกล่าวสุนทรพจน์ หัวข้อ “การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยในยุคโควิด 19”
2. การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ หัวข้อ “How you can stay happy and Healthy while studying at home during Covid-19” (การเรียนรู้ออนไลน์ในช่วงโควิดอย่างไรให้มีความสุข)
3. การประกวดทักษะอาชีพ หัวข้อ “การทำขนมพื้นเมืองสตูล”
4. การประกวด Infographic หัวข้อ “การใช้งานดิจิทัลอย่างไรให้ปลอดภัย”





- 5 .การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
6. การประกวดภาพถ่าย ร้อยเรื่องเล่า วิद्याลัยชุมชนสตูล
7. การประกวดคลิปวิดีโอนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน



กิจกรรมในครั้งนี้มีผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูล และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมในรูปแบบ Onsite และรูปแบบ Online ผ่าน Zoom Cloud Meeting และผ่านทาง Facebook Live ที่เพจประชาสัมพันธ์ วิद्याลัยชุมชนสตูล ทั้งสิ้นกว่า 3,000 คน



5. โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

หลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 6 สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 6 สาขาวิชา

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

สาขาวิชาการจัดการ

หลักสูตรสาขาการปกครองท้องถิ่น





6. ประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
2. เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัยชุมชน
3. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัยต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ บุคลากรวิทยาลัยชุมชน นักศึกษาอนุปริญญา (ศิษย์ปัจจุบัน)

ผู้สำเร็จการศึกษา (ศิษย์เก่า) อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกอบรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ทำให้การบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชนस्तูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา การสร้างผลงานวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ เกิดประโยชน์สูงสุด และตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ



วิทยาลัยชุมชนสตูล

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรอนุปริญญา แต่ละสาขาวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการบริหารหลักสูตรอนุปริญญาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 3 - 5 สิงหาคม 2564 ณ ห้องดาหลา อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนสตูลและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจในการดำเนินการบริหารหลักสูตรอนุปริญญา แต่ละสาขาวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยแยกตามองค์ประกอบดังนี้



การบริการวิชาการ



โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดสตูล

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส ในจังหวัดสตูล



ผู้ด้อยโอกาส คือใคร

ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบปัญหาทางสังคมหรือคนแออัดยัดเยียดในถิ่นแออัด การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม กิจการงานและสังคม รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคมและประชากรอื่นที่อยู่นอกระบบรัฐ ตลอดจนผู้ด้อยโอกาสทางสังคมที่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสได้เท่าเทียมกัน



กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดสตูล อย่างน้อยจำนวน 400 ครอบครัว



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชนสตูลสามารถใช้สารสนเทศจากการค้นหากลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสในการจัดลำดับความสำคัญ บริหารจัดการเงินนโยบายในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรฝึกอบรมการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปตามความต้องการและความสอดคล้องของชุมชน อันจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูลเป็นสำคัญ





โครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการบริการวิชาการเป็นประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการในการเรียนรู้ในชุมชน ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

ประชาชน จำนวน 400 คน ดำเนินการในจังหวัดสตูล

ผลการดำเนินงาน

ทำให้ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้



โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม



วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน



กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนหลักสูตรฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน

ผลการดำเนินงาน

1.เชิงปริมาณ

ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 5 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหมาก 50 ชม.
- 2) หลักสูตรการใช้สมาร์ทโฟนสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 18 ชม.
- 3) หลักสูตรการทำธุรกรรมผ่านระบบออนไลน์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 18 ชม.
- 4) หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย จำนวน 45 ชั่วโมง 5) หลักสูตรผู้ควบคุมเรือโดยสารประเภทเรือยนต์เร็วสปีดโบ๊ท จำนวน 18 ชั่วโมง

2.เชิงคุณภาพ

เกิดเครือข่ายระหว่างวิทยาลัยชุมชนสตูล ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาร่วมกัน อีกทั้งผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถใช้ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ





4. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถในการใช้งาน ICT ให้กับนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาทุกคนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยชุมชนสตูล
2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การประมวลผลคำ)

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูลและประชาชนทั่วไปจำนวน 90 คน

ผลการดำเนินงาน มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทำให้ผู้รับบริการรู้วิธีการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ ในการจัดทำเอกสารต่างๆ ได้แก่ หนังสือราชการ สารบัญอัตโนมัติ





โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ทำนุศิลปวัฒนธรรม

โครงการรวบรวมอัตลักษณ์เพื่อรังสรรค์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล



วัตถุประสงค์

- เพื่อทบทวน คัดเลือก รวบรวมเนื้อหาที่ใช้ในการออกแบบอัตลักษณ์เพื่อรังสรรค์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย
- เพื่อออกแบบและถ่ายทอดอัตลักษณ์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล

กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

- นักศึกษาและประชาชนในจังหวัดสตูลที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้อัตลักษณ์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล อย่างน้อยจำนวน 200 คน



ผลการดำเนินงาน

1.เชิงปริมาณ

1.1 ได้ชุดความรู้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับทุนวัฒนธรรมอาหารเมืองสตูล

1.2 ได้หลักสูตรฝึกอบรม“ตำรับสตูลรสไทย”ประกอบด้วยอาหาร 2 ประเภท มี 12 รายการ คือ ประเภทที่ 1 อาหารคาว ประกอบด้วย แกงตอแมะหีปลา แกงปักษ์ แกงกรูหม่าเนื้อ เหนียวเหลืองแกงไก่ ข้าวย่ำหัวข่า และปลัสมอส ประเภทที่ 2 อาหารหวาน ประกอบด้วย ข้าวเหนียวอัด บุนหาบุตะ ลอเป๊ะ มอจี ตาหยาบ และบักกั๊ก

1.3 ได้สื่อเชิงวัฒนธรรมชุด “ตำรับสตูล รสไทย” ที่เป็นผลมาจากขั้นตอนการนำภูมิปัญญาในการนำเสนอวัฒนธรรมอาหารเมืองสตูล เป็นรายการอาหารหนึ่งเดียว หรือเป็นอาหารต้นตำรับที่หารับประทานได้ในจังหวัดสตูล ที่ประกอบด้วยอาหารคาว แกงตอแมะหี แกงปักษ์ แกงกรูหม่า ข้าวเหนียวอัด และอาหารหวาน บุนหาบุตะ ลอเป๊ะ บักกั๊ก ที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมอัตลักษณ์จังหวัดสตูล

2.เชิงคุณภาพ

เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการรังสรรค์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้เรื่องวัฒนธรรมอาหารเมืองสตูลที่เป็นวิถีอัตลักษณ์เพื่อส่วนหนึ่งในการสร้างจิตสำนึกรักและหวงของชุมชน อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ตามแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดสตูล





โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ทำนุศิลปะวัฒนธรรม

ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน

วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ การอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2) เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

1. ประชาชน 35 คน
2. บุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล 10 คน
3. นักศึกษา 215 คน

ผลจากการดำเนินงาน ทำให้นักศึกษา ประชาชน ห่วงแหนศิลปวัฒนธรรมของตน และร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม





โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน

วัตถุประสงค์

- เพื่อทวนผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน
- เพื่อจัดการความรู้โดยใช้ทุนชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน
- เพื่อส่งเสริมแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์สู่เศรษฐกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

- ชุมชนเป้าหมาย 4 ชุมชน ชุมชนเกตรี อำเภอเมืองสตูล จำนวน 20 คน ชุมชนวังประจัน อำเภอควนโดน จำนวน 20 คน ชุมชนสาคร อำเภอท่าแพ จำนวน 20 คน ชุมชนควนขัน อำเภอเมืองสตูล จำนวน 40 คน โดยทั้ง 4 ชุมชน มีทุนชุมชนที่เหมาะสมแก่การนำทุนชุมชนดังกล่าวเข้าสู่กระบวนการจัดการกลุ่ม และการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 100 คน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

ได้องค์ความรู้ 5 หลักสูตร โดยใช้วิธีการอบรม

เชิงปฏิบัติการทั้งแบบออนไลน์และแบบปกติ

1.การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งโพรงไทยธรรมชาติสตูล จังหวัดสตูล

2.การแปรรูปข้าวพื้นเมือง (ข้าวอัลฮัมดุลิลเลาะห์)

3.การแปรรูปอาหารทะเล

4.การแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพและขนมเปียะ

5.การจัดทำสื่อออนไลน์และช่องทางการตลาดออนไลน์



โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการพัฒนาขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารจัดการกลุ่ม การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน ด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์



กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

- 1) ตำบลทุ่งหญ้า อำเภอทุ่งหญ้า จำนวน 20 คน
- 2) บ้านหาญ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จำนวน 20 คน
- 3) บ้านนาข้าเหนือ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จำนวน 20 คน



ผลการดำเนินงาน

สมาชิกกลุ่มมีรายได้เสริมจากการทำการเกษตร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสังคมที่ดีขึ้น มีความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจที่ได้เป็นสมาชิกในชุมชน เห็นคุณค่า รัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น





โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการสร้างความเป็นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวน ศึกษาสถานะ ปัญหา ความต้องการ รวมถึง วิเคราะห์ทุนชุมชนที่มี ศักยภาพและสามารถ นำมาใช้เพื่อหนุนเสริมการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และบริการที่เป็นอัตลักษณ์



กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการที่ประกอบด้วย ประชาชน ผู้นำชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มโฮมสเตย์ รวมถึงกลุ่มที่ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ชุมชนและ บริการด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่ เป้าหมาย 3 ชุมชน คือ 1) ชุมชน เกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล 2) ชุมชนคีรีวง อำเภอทุ่งหว้า และ 3) ชุมชนทุ่งพัก อำเภอควนกาหลง ชุมชนละอย่างน้อย 20 คน รวม ทั้งหมดอย่างน้อย 60 คน



ผลการดำเนินงาน

1.เชิงปริมาณ

1.1 ได้สำรวจสถานการณ์ ทบทวน การศึกษาสถานะ ปัญหา ความต้องการ การดำเนินงานด้านท่องเที่ยวโดยชุมชน รวมถึงสำรวจทิศทางการวิเคราะห์ทุนชุมชนที่นำไปสู่การจัดการความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและบริการ

1.2 ได้สินค้าและบริการที่มี เป็นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ เพื่อ หนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ดังนี้

1.2.1 ชุมชนทุ่งพัก ได้สินค้าภายใต้แบรนด์ “เตาหมาก กากหลง” ประกอบด้วย กระเป๋ากาบหมาก รองเท้าสลิป เปอร์ กระเป๋ามัดย้อมจากหมาก พวงกุญแจ เป็นต้น

1.2.2 ชุมชนคีรีวง ได้สินค้าภายใต้แบรนด์ “พาลีโอซอพ” (paleo soap) สบู่ที่บอกถึงเรื่องราวชุมชนต้นเรื่องที่พู กเรื่องชั้นหินมหายุคพาลีโอโซอิกที่กำเนิดอุทยานธรณีโลก สตูล จึงได้ถอดเรื่องราวดังกล่าวเป็นผลิตภัณฑ์สบู่ สมุนไพร

1.2.3 ชุมชนบ้านเกาะสาหร่าย ได้รูปแบบการท่องเที่ยว “KOH-SARAI TRIP Model” ครอบคลุม 3 เส้นทาง การท่องเที่ยว คือ One day trip (1 วัน ไปเช้าเย็นกลับ) Two Days Trip (2 วัน 1 คืน) และ Three Days Trip (3 วัน 2 คืน) พร้อมทั้งยกระดับสินค้าภายใต้แบรนด์ “ชาวเกาะ” ในประเด็นมาตรฐานอาคารและโรงเรียน

1.3 ได้หลักสูตรฝึกอบรม “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์กาบหมาก” และแนวทางการอบรมเชิงปฏิบัติ “การจัดการความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กาบหมาก” และ “การจัดการความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร มหายุคพาลีโอโซอิก” รวมถึง “การความรู้มาตรฐานอาคาร และโรงเรียน”

2.เชิงคุณภาพ

เกิดเครือข่ายระหว่างวิทยาลัยชุมชนสตูล ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาร่วมกันพัฒนาการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถใช้ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อให้





โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน



วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบวิดีโอเพื่อสนับสนุน Google Classroom และ OER
- เพื่อพัฒนาสื่อรายวิชาออนไลน์ Thai MOOC และ คลัง OER



กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

- นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูลและประชาชนทั่วไป จำนวน 400 คน



ผลการดำเนินงาน

- สามารถไปเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นรายได้หลักหรือรายได้เสริมได้

สามารถรับชมวิดีโอได้ ผ่าน ลิงค์ ขนมพื้นถิ่นเมืองสตูล ถ่ายทอดความรู้โดย
วิทยาลัยชุมชนสตูล - YouTube

<https://youtu.be/zqsP9G4Nz1s>



โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

โครงการส่งเสริมอาชีพเพิ่มศักยภาพผู้สูงวัยต้นแบบ



วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ เพิ่มรายได้หรือลดรายจ่ายในครอบครัวผู้สูงอายุ

เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม

เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมและสร้างรายได้ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์



กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

- เป็นกลุ่มประชากรในพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอมืองสตูล จังหวัดสตูล



ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในระหว่างปีงบประมาณ 2564 คือ ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 ถึงเดือน กันยายน 2564 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมในโครงการเสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ 2564 โดยเน้นกิจกรรมทางด้านสังคมและการส่งเสริมอาชีพ การเบิกจ่ายเงินในโครงการทั้งหมดเป็นไปตามเป้าหมาย คือ 100% เบิกจ่ายได้หมดทันตามระยะเวลาในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ในโครงการ จำนวน 60 คน เพิ่มขึ้นเป็น 81 คน แยกได้ดังนี้ - กิจกรรมการจัดงานกระเป๋าสานกล้วย 20 คน จำนวน 1 กลุ่ม กระเป๋าสานกล้วย เป็นการสร้างรูปทรงโครงสร้าง ลวดลายและการเลือกใช้วัสดุเพื่อตอบสนองประโยชน์ เปิดโอกาสให้ผู้ผลิตได้สร้างสรรค์ดัดแปลงตามใจชอบ ความงาม ความประณีตความสามารถในการเลือกและดัดแปลงวัสดุขึ้นอยู่กับตัวบุคคล คุณค่าทางด้านการสืบทอดฝีมือในการผลิตเป็นสิ่งที่ไม่อาจเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคุณค่าทางด้านการสืบทอดฝีมือในการผลิตเป็นสิ่งที่ไม่อาจเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง - กิจกรรมการพันผ้าปาเต๊ะ มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 40 คน (จำนวน 2 กลุ่ม) เป็นงานศิลปะบนผ้าที่มีการเขียนลวดลายหลากหลายบนเนื้อผ้า ผ้าปาเต๊ะแต่ละผืนมีการสร้างลวดลายที่มีความซับซ้อน สวยงามวิจิตร มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ สร้างรายได้แก่ประชาชนในท้องถิ่น



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับผู้ดูแลเด็ก
- เพื่อเสริมสร้างเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัย

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ดูแลเด็ก
- ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

พื้นที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล



การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา
ให้มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๒๘-๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓
ณ ริเวอร์ไซด์รีสอร์ท อ.ละงู จ.สตูล

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

งบประมาณที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๒. ความเป็นมาของแผนงาน โครงการและกิจกรรม

การศึกษาของไทยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง แต่ผลสะท้อนจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตสาขาต่างๆ พบว่า คุณภาพของบัณฑิตโดยรวมยังต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพราะถือว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่ามากที่สุดในบรรดาทรัพยากรทั้งหมด ประเทศที่กำลังพัฒนาหรือพัฒนาแล้วต่างมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป และที่กำหนดให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางหรือเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศจึงมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้มีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่พึงประสงค์ เพื่อการเตรียมความพร้อมของมนุษย์ให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนอันจะเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

ผู้นำนักศึกษามีบทบาทสำคัญในการริเริ่มโครงการ กิจกรรมนักศึกษา และดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีความเสียสละ มีแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีมมีส่วนสำคัญที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ ผู้นำนักศึกษาที่ดีนั้นต้องมีคุณสมบัติของผู้นำที่ดี โดยมีความสามารถในการชักจูงให้สมาชิกเกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงาน มีความสามารถในการขจัดความขัดแย้งของกลุ่มเอาใจใส่กลุ่ม มีความเข้าใจพฤติกรรมของแต่ละคน

วิทยาลัยชุมชนสตูล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสนับสนุนนโยบายด้านการประกันคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนโครงการโดยใช้หลัก PDCA

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. กรรมการองค์การนักศึกษา
 ๒. หัวหน้าห้องเรียนหรือตัวแทน
- รวมทั้งสิ้น ๒๕ คน

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน
- ๕.๒ ติดต่อประสานวิทยากร สถานที่จัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์การทำกิจกรรม
- ๕.๓ ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนดและเก็บข้อมูลตามประเด็นที่กำหนด
- ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๖. รายละเอียดในการดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๒๘-๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ริเวอร์ไซด์รีสอร์ท อ.ละงู จ.สตูล ดังนี้

วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

- | | |
|------------------|---|
| ๐๗.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. | ออกเดินทางจากวิทยาลัยชุมชนสตูล เดินทางสู่ ริเวอร์ไซด์รีสอร์ทสตูล อ.ละงู จ.สตูล |
| ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. | ลงทะเบียนรับเอกสาร และพิธีเปิดโครงการฯ โดยดร.วรรณดี สุธาพาณิชย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล |
| ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. | การบรรยายหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษา กับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์” โดยนางสาวชนัญญา ไทยนิวัฒน์วิไล หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูล |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | บรรยายเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการโดยใช้หลัก PDCA โดยดร.สุรัชย์ สุริแสง |
| ๑๔.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. | แบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม เชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การเขียนโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”
กลุ่มที่ ๑ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวชนัญญา ไทยนิวัฒน์วิไล
กลุ่มที่ ๒ วิทยากรประจำกลุ่ม ดร.สุรัชย์ สุริแสง |
| ๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. | พักผ่อนตามอัธยาศัย |
| ๑๘.๐๐ – ๑๙.๐๐ น. | รับประทานอาหารค่ำ |
| ๑๙.๐๐ – ๒๐.๓๐ น. | กิจกรรมถอดบทเรียน หัวข้อ “นักศึกษากับการประกันคุณภาพสถานศึกษา” |
| ๒๐.๓๐ น. | พักผ่อนตามอัธยาศัย |

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

- | | |
|------------------|--|
| ๐๗.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. | รับประทานอาหารเช้า |
| ๐๘.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. | แบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม เชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การเขียนโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”
(ต่อ) พร้อมนำเสนอ
กลุ่มที่ ๑ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวชนัญญา ไทยนิวัฒน์วิไล
กลุ่มที่ ๒ วิทยากรประจำกลุ่ม ดร.สุรัชย์ สุริแสง |
| ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | บรรยาย หัวข้อ “ระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา”
โดยดร.สุรัชย์ สุริแสง |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. | แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเรื่อง “การออกเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจให้สอดคล้องกับกิจกรรม”
กลุ่มที่ ๑ วิทยากรประจำกลุ่ม ดร.สุรัชย์ สุริแสง
กลุ่มที่ ๒ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวชนัญญา ไทยนิวัฒน์วิไล |
| ๑๖.๓๐ น. | สรุปปิดกิจกรรมและเดินทางกลับ |

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมดจำนวน ๒๕ คน

ผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยแบบสอบถามเพื่อการประเมินที่ประกอบด้วย ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ตอนที่ ๒ ข้อคำถามสำหรับการประเมิน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ๕ ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิควิธีการเชิงปริมาณ โดยทำการการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในส่วนที่เป็นแบบสำรวจประเด็น (Check List) วิเคราะห์หาค่าจำนวน และร้อยละ และในส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ทำการตรวจให้คะแนน และนำมาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ โดยสรุปผลและเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด คือ ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๐ เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน ๒๕ ฉบับ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

๗.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐ มีอายุระหว่าง ๒๐-๓๐ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๗	๒๘.๐๐
	หญิง	๑๘	๗๒.๐๐
	รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐
อายุ	น้อยกว่า ๒๐ ปี	๕	๒๐.๐๐
	ระหว่าง ๒๐-๓๐ ปี	๑๒	๔๘.๐๐
	ระหว่าง ๓๐-๔๐ ปี	๘	๓๒.๐๐
	ตั้งแต่ ๔๑ ปี ขึ้นไป	๐	๐๐.๐๐
	รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐
อาชีพ	นักศึกษา	๒๐	๘๐.๐๐
	อื่นๆ	๕	๒๐.๐๐
รวม		๒๕	๑๐๐.๐๐

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นทั้ง ๓ ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๔.๕๑ S.D. = ๐.๗๔) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านผลที่ได้รับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๔.๕๖ S.D. = ๐.๗๖) รองลงมาคือ กระบวนการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = ๔.๔๘ S.D. = ๐.๗๕) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = ๔.๔๙ S.D. = ๐.๖๘) รายละเอียดผลการประเมินแต่ละด้านดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามด้าน และประเด็นของการประเมิน

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย	เกณฑ์ $\bar{X} \geq 3.50$
ด้านปัจจัยนำเข้า				
๑. การประชาสัมพันธ์ และการประสานงาน ของการเข้าร่วมโครงการ	๔.๔๘	๐.๖๘	มาก	ผ่านเกณฑ์
๒. สถานที่ และการเลือกสถานที่ในการจัดโครงการ มีความเหมาะสม	๔.๔๕	๐.๖๕	มาก	ผ่านเกณฑ์
๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม และมีจำนวนเพียงพอ	๔.๔๔	๐.๗๑	มาก	ผ่านเกณฑ์
๔. การกำหนดระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๔.๕๑	๐.๘๒	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๕. อาหารว่าง และหรืออาหารกลางวัน	๔.๔๖	๐.๗๒	มาก	ผ่านเกณฑ์
๖. เนื้อหาที่ใช้ในการจัดโครงการสอดคล้องกับ ความต้องการของท่านและทันต่อการเรียนรู้ ของสังคมในยุคปัจจุบัน	๔.๕๖	๐.๖๓	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๗. วิทยากร หรือผู้ดำเนินรายการมีความรู้ ความสามารถ ตามประเด็นที่กำหนด	๔.๕๕	๐.๗๐	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
รวมด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๔๙	๐.๖๘	มาก	ผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ				
๘. การลงทะเบียน	๔.๔๑	๐.๖๗	มาก	ผ่านเกณฑ์
๙. การบริการของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๙๖	มาก	ผ่านเกณฑ์
๑๐. แนะนำวิทยาลัยชุมชนสตูล : ความจำเป็นต่อการ จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษา	๔.๕๒	๐.๗๓	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๑๑. บรรยาย “การประกันคุณภาพการศึกษา กับการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๔.๕๓	๐.๗๓	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๑๒. บรรยาย “การเขียนโครงการโดยใช้หลัก PDCA”	๔.๕๓	๐.๘๒	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๑๓. บรรยายเชิงปฏิบัติการ “การเขียนโครงการจิต อาสา”	๔.๔๓	๐.๗๒	มาก	ผ่านเกณฑ์

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามด้าน และประเด็นของการประเมิน (ต่อ)

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\bar{X} \geq 3.50$
๑๔. บรรยาย “ระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา”	๔.๓๘	๐.๙๖	มาก	ผ่านเกณฑ์
๑๕. บรรยาย “ภาวะผู้นำ”	๔.๓๘	๐.๙๖	มาก	ผ่านเกณฑ์
รวมด้านกระบวนการ	๔.๔๘	๐.๗๕	มาก	ผ่านเกณฑ์
ด้านผลที่ได้รับ				
๑๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	๔.๕๓	๐.๖๘	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๑๗. ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๔	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๑๘. ท่านคิดว่าการอบรมเชิงปฏิบัติการจะสามารถนำมาสู่การนำไปปฏิบัติและถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่น	๔.๕๗	๐.๖๘	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๑๘. ท่านมีความคาดหวังต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อมีความรู้ และใช้ประโยชน์ได้จริง	๔.๕๘	๐.๙๖	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
๒๐. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๔.๕๘	๐.๗๕	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
รวมด้านผลที่ได้รับ	๔.๕๖	๐.๗๖	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์
รวม ๓ ด้าน	๔.๕๑	๐.๗๔	มากที่สุด	ผ่านเกณฑ์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

สาระสำคัญที่ได้จากกิจกรรม นักศึกษาได้รับบทบาทของตนเองต่อการประกันประคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ มีแนวโน้มที่ดีในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในอนาคต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้เพื่อนในห้องเรียนได้ สามารถการเขียนโครงการหรือขอจัดกิจกรรมของนักศึกษาโดยให้หลัก PDCA ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อตนเองและต่อวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๙. ภาพกิจกรรม



รายงานโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ 100 ล้านต้น

1. ชื่อแผนงาน โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น งบประมาณที่ใช้ 16,500.-บาท

2. ความเป็นมาของกิจกรรม โครงการและกิจกรรม

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เยาวชนรู้จักเสียสละ ทำงานโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนเกิดจากการร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน อีกทั้งกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝังนิสัยความมีน้ำใจและการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กันไปกับการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนานักศึกษาเรียนรู้ให้มีจิตสาธารณะ รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น ทำประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเองรวมไปถึงปลูกฝังให้นักับ้านเกิดของตนอีกด้วย

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตนักศึกษาให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยมาตรฐาน ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการเรียนรู้สูง ดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา และสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสตูล คือ “พัฒนาทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” ได้อย่างสมบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาลัยชุมชน คือ “พัฒนาทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีเครือข่ายด้านจิตอาสา

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูลระดับอนุปริญญา 150 คน

5. วิธีดำเนินการและรายละเอียด

๑. ประกาศให้นักศึกษาทราบในการจัดโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น

๒. ประชุมกรรมการองค์การนักศึกษาเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรม

๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามกำหนดการที่กำหนด

๔. สรุปและประเมินโครงการ

รายงานโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ 100 ล้านต้น

6. ผลการดำเนินงาน

1.วิทยาลัยชุมชนสตูลมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาลัยชุมชน คือ “พัฒนาทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

2.นักศึกษามีเครือข่ายทำกิจกรรมจิตอาสาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3

7. เชิงคุณภาพ

โดยการประเมินนี้เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์และนำมาวิเคราะห์ผล จำนวน 150 ฉบับ มีรายละเอียดผลการประเมิน ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ 100 ล้านต้น รวมทั้งสิ้น 202 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 150 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 135 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 79.20 และเป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79

2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นทั้ง 2 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52$, S.D.=0.51) ข้อ 1.ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.59$, S.D.=0.61) ข้อ 2 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.59)

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ : ผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ 100 ล้านต้น มีความคิดเห็นในด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.59$, S.D.=0.61) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกประเด็น โดยประเด็นที่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรก คือ การเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.56) อันดับรองลงมา คือ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.59)

2.2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.59) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกประเด็น อันดับแรก คือ ความพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.48$, S.D.=0.55) อันดับรองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.61) ส่วนประเด็นที่มีความคิดเห็นเป็นอันดับสุดท้าย คือ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92$, S.D.=0.60)

3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ให้ข้อคิดเห็นตามลำดับความถี่ คือ 1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการให้รู้ทั่วถึงและหลากหลายช่องทาง 2) ควรจัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ให้หลากหลายรูปแบบ

รายงานโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ 100 ล้านต้น

8. ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

1. ควรสนับสนุนงบประมาณ เนื่องจากนักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมมากขึ้นทุกปี
2. กิจกรรมควรมีอุปกรณ์ และเครื่องมือให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เลือกการจัดกิจกรรมให้อยู่ในช่วงฤดูแล้ง

9. ภาพกิจกรรม (แสดงกิจกรรมการอบรม และแสดงผลผลิต)



รายงานโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563
กิจกรรมรวมใจไทย ปลูกป่าเพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ 100 ล้านต้น



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายกัมพล บินตำมะหง)

การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยชุมชนสตูล

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม :

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๖๖๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๒. ความเป็นมาของแผนงาน โครงการและกิจกรรม

จากสภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและหลากหลายอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้แนวคิด วิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ประกอบกับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทในสังคมไทย ทำให้เกิดปัญหาสังคม ที่สลับซับซ้อน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจเป็น การพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าพัฒนาสังคม ในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรม จริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม การขาดคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด การหลงมัวเมาในอบายมุข ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิตและปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมให้เป็นคนดี จึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพราะคนในสังคมต่างเรียกร้องในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้น แม้เป็นเรื่องที่มีความยากเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกระบวนการ ที่มีความสลับซับซ้อน และมีองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมากมาย แต่ถ้าหากสังคมใดมีผู้เพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรม สังคมนั้นจะมีแต่ความสงบสุข ในขณะเดียวกัน หากคนในสังคมใดมีความ บกพร่องด้านจิตใจ ขาดคุณธรรมและจริยธรรม แม้สังคมนั้นจะมีความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ก็หาความสงบ สุขได้ยาก วิทยาลัยชุมชนสตูล เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเพียบพร้อมไปด้วยความรู้หลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการวิทยาลัยคุณธรรม เพื่อให้ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมกันกำหนด “อัตลักษณ์เชิงคุณธรรม” ของวิทยาลัยชุมชนสตูล สำหรับยึดเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนด “อัตลักษณ์เชิงคุณธรรม”
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทัศน์ในการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๖๐ คน

๕. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน
๒. ติดต่อประสานวิทยากร สถานที่จัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์การทำกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนดและเก็บข้อมูลตามประเด็นที่กำหนด
๔. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๖. รายละเอียดในการดำเนินการ

๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. กล่าวต้อนรับโดย โดยดร.วรรณดี สุธาพาณิชย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. บรรยายพิเศษ หัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” โดย
นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑๐.๐๐ เป็นต้นไป นายกัมพล บินตำมะหงง นักวิชาการศึกษา บรรยายกระบวนการพัฒนาวิทยาลัย
ชุมชนให้มีความเป็นคุณธรรม มีอัตลักษณ์ที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตามที่วางไว้ จากนั้น ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ ๑๒
คน เพื่อร่วมกันทำใบงานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ทั้งหมด ๔ กิจกรรม ได้แก่

ใบงานที่ ๑ ทดสอบความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

ใบงานที่ ๒ วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมจากสื่อวีดิทัศน์ แบ่งกลุ่มฝึกอบรม
ปฏิบัติการนักศึกษาแกนนำเพื่อหาพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์, เขียนแผนกิจกรรมส่งเสริมความดีใน
วิทยาลัยชุมชนสตูล

ใบงานที่ ๓ ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

ใบงานที่ ๔ การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม พร้อมทำเป็น Mind
mapping นำเสนอบนเวที โดยมีนักศึกษาแกนนำ(องค์การนักศึกษา) เป็นผู้ขับเคลื่อนดำเนินรายการ ซึ่งนักศึกษา
วิทยาลัยชุมชนสตูลได้แตกปัญหาเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่พึงมีออกเป็น ๓ คุณธรรมใหญ่ๆ คือ

๑.มีความรับผิดชอบ

๒.มีจิตอาสา

๓.มีระเบียบวินัย

พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติการอบรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูล โดยวัดผลจากโครงการที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้นำเสนอบนเวที และแบบประเมินโครงการ หลังจากทำกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และปิดโครงการ เวลา
๑๖.๓๐ น

๗. ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายกัมพล บินดามะหง)

รายชื่อบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	ดร.วรรณดี สุธาพานิชย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
๒	ดร.มาณี ฉัตรชัยวงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
๓	นางเกษร ปะลาวัน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
๔	นายอศายุช เทศอาเส็น	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
๕	นายดำรงศรีรักษ์ รักบุรี	ครูชำนาญการ
๖	นางกิตติยา ฤทธิรักษ์ดี	ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นางสาวสุนิสา สะแหละ	ครูชำนาญการพิเศษ
๘	นางสาวบุญดา เพชรรัตน์	ครูชำนาญการ
๙	นางนงนุช ถวิลวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๐	นางสาวชนัญญา ไทยนิวัฒน์ไโล	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๑	นางนิสริน ลำนุ้ย	ครูชำนาญการ
๑๒	นางสาวปิยะพร จันทรเพ็ชร	ครู คศ.๑
๑๓	นางณิชาภัทร วรสันติกุล	ครูชำนาญการ
๑๔	นางสาวจันทรจิรา สอนสวัสดิ์	ครูชำนาญการ
๑๕	นายอุโบ หมดหมุด	ครูชำนาญการ
๑๖	นางสาวสุภา พรหมแก้ว	ครู คศ.๑
๑๗	นายวันชนะ หลีเอบ	ครู คศ.๑
๑๘	นายกัมพล บินดำมะหง	นักวิชาการศึกษา
๑๙	นางสาวเบญจวรรณ แก้วสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา
๒๐	นางสาวทัศนีย์ โพธิ์ขวัญ	นักวิชาการศึกษา
๒๑	นายมนตรี กุมวาปี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒๒	นางมารีนา ปะดูลัง	นักวิชาการวัดและประเมินผล



๒๓	นางยุสรี	โສ້ະຕ່ຽງ	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
๒๔	นางนิตยา	ແກສມານ	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
๒๕	นางนิจดา	ຮູເກື້ອ	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๖	นางสาวสุไวดา	ເປຣມໃຈ	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๗	นางพาชียะ	ເຈຣີຍຸທູທຶ	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๘	นายธีรวัฒน์	ແປ້ນຮ່ວຍ	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๙	นางสาวพิลาศลักษณ์	ເທພພິທັກຊ໌	นักวิชาการพัสดุ
๓๐	นางสาวฮาสาน๊ะ	ແກສມານ	นักวิชาการศึกษา
๓๑	นายธรรมรัตน์	ດຶງດຳ	นักวิชาการพัสดุ
๓๒	นายธเนศ	ຫົວບຸຣຸຊ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๓๓	นางสาวจิตรลดา	ໂປຈິນ	บรรณารักษ์
๓๔	นางสาวนรรัตน์	ລິມສຸກ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการวิจัย
๓๕	นางสาวพาณี	ຮ່າງນຸ້ຍ	เจ้าหน้าที่ทั่วไป
๓๖	นายฮันนัต	ແກ້ວສຳ	เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป
๓๗	นายวิชัย	ເຮັບຄວນເຄື່ອມ	พนักงานขับรถ
๓๘	นายประดิษฐ์	ກາແກ້ວ	นักการภารโรง
๓๙	นายธัญพิสิษฐ์	ທອງປະພັນ	นักการภารโรง
๔๐	นางโสภา	ບຣີເພຊຣ	พนักงานทำความสะอาด
๔๑	นางผ่องศรี	ມາກມະນີ	พนักงานทำความสะอาด
๔๒	นายเจริญชัย	ມິ່ງແກ້ວ	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๓	นายสอหนิ	ນຳຍູຣີ	พนักงานรักษาความปลอดภัย





271 หมู่ 4 ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

โทรศัพท์ : 074711958 Email : Satun – iccs@stcc.ac.th www.stcc.ac.th