

รูปแบบการจัดการเรียนรู้
สิ่งแวดล้อมศึกษา
โดยใช้การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์
และชุมชนเป็นฐาน
สำหรับนักศึกษาอนุปริญญา

กิตติยา ฤทธิภักดี
วิทยาลัยชุมชนสตูล

“ การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน พัฒนาทักษะ และความรู้ของผู้เรียน พร้อมสร้าง การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในชุมชน และส่งเสริมความยั่งยืน ”

ดร.กิตติยา ฤทธิภักดี
อาจารย์วิทยาลัยชุมชนสตูล



“ ภูมิใจที่เห็นความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนของเรา ถือเป็นการถ่ายทอดความรู้ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ทั้งต่อนักศึกษา และชุมชนค่ะ ”

นางสาวมาเรียม เหลบควนเคียม
กลุ่มขยะมูลฝอย ตำบลเกตุรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล



“ การเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและ ลงมือทำในชุมชน สามารถนำความรู้ ไปใช้สร้างผลกระทบที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนและเสริมสร้างจิตสำนึก ในการดูแลสิ่งแวดล้อมค่ะ ”

นางสาวกานต์ริดา เขตการณ
นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนสตูล



รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ และชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักศึกษา อนุปริญญา มี 5 องค์ประกอบ

- 1. หลักการ** คือ การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ และชุมชนเป็นฐาน เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการ คิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันในชุมชน การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมช่วย ให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งและนำความรู้ไปใช้ได้จริง
- 2. วัตถุประสงค์** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะ การคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาอนุปริญญา ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน
- 3. กระบวนการจัดการเรียนด้วย 7Cs Model**
 - C1 วางแผนร่วม Comprehensive Planning
 - C2 ตระหนักรู้ Consciousness Raising
 - C3 ร่วมมือชุมชน Community Collaboration
 - C4 ลงมือทำ Concrete Actions
 - C5 สร้างสรรค์ผลงาน Creative Outputs
 - C6 ประเมินผล Comprehensive Evaluation
 - C7 เผยแพร่ Creative Communication
- 4. การวัดและประเมินผล** วัดความรู้ ทักษะคต และความพึงพอใจต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5. เชื้อไขสำคัญในการนำรูปแบบไปใช้** ได้แก่
 - 1) การสนับสนุนจากสถานศึกษาและหน่วยงาน
 - 2) ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้
 - 3) การเรียนรู้มีส่วนร่วมจากชุมชน
 - 4) ผู้เรียนร่วมสร้างองค์ความรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ learning community



นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนยั่งยืน "มุมมองใหม่จากขยะ สร้างพลังชุมชนเปลี่ยนโลก" โดยนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูล

Reuse

การใช้ขยะ สิ่งเหลือใช้ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ



ขยะ.....เป็นประโยชน์
@กะลาเคลื่อนคลาย
สุขภาพดีทั่วชุมชน



นวัตกรรม "กะลาเคลื่อนคลาย" พัฒนาโดยนักศึกษาที่ใช้กะลามะพร้าวเหลือทิ้งมาออกแบบเป็นกะลานวดเคลื่อนย้ายได้ ช่วยบรรเทาปวดเมื่อยและลดปัญหาขยะในชุมชน พร้อมส่งเสริมการรีไซเคิลวัสดุธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด



พิชิตโรค
@ยางยืดชีวิต
ง่าย และประหยัด

พิชิตโรคด้วยวิธีง่าย ๆ และประหยัด ด้วยการออกกำลังกายโดยใช้ยางยืดที่ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและเพิ่มความยืดหยุ่นของร่างกาย เหมาะสำหรับทุกวัย ลดความเสี่ยงจากโรคและส่งเสริมสุขภาพที่ดีในระยะยาว



เพิ่มมูลค่ายางรถยนต์
@ล้อยางต้านโรค
พาเพลิน



นวัตกรรมเครื่องออกกำลังกายจากยางรถยนต์เหลือใช้ ที่พัฒนาโดยนักศึกษา ช่วยให้ประชาชนออกกำลังกายโดยไม่ต้องซื้อเครื่องแพง อุปกรณ์นี้ช่วยยืดและสร้างกล้ามเนื้อทั้งแขน ขา และหน้าท้อง เล่นได้ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม



Upcycle

การแปรรูปขยะ สิ่งเหลือใช้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีประโยชน์

“ลืมไปเลยว่าเคยเป็นขยะ” @กระเป๋าวนรักโลก จากขยะสู่งานใช้



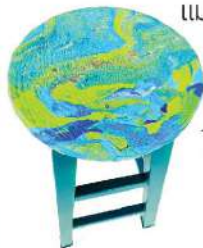
นักศึกษาได้สะท้อนการเปลี่ยนแปลงจาก
สิ่งที่เคยเป็นขยะให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่
มีประโยชน์และใช้งานได้จริง ซึ่งไม่เพียงแค่
เกี่ยวกับการลดขยะ แต่ยังเป็นการสร้าง
คุณค่าใหม่ให้กับวัสดุที่ไม่ถูก
ใช้ประโยชน์ เพิ่มกลิ่นอาย
ของการรักโลกและ
ความสร้างสรรค์เป็น
ผลิตภัณฑ์ สามารถมี
ผลดีต่อเศรษฐกิจใน
ชุมชนได้ด้วย



จากฟางขวดน้ำพลาสติกที่ไร้ประโยชน์ @สู่โต๊ะเก้าอี้ เพื่อน้อง ๆ ในโรงเรียน



การหลอมละลายฟางขวด
พลาสติก ซึ่งต้องเป็นฟางที่มี
สัญลักษณ์รีไซเคิลหมายเลข 2 ที่อุณหภูมิ
160-180 องศาเซลเซียส เพื่อขึ้นรูปด้วย
แม่พิมพ์ จากนั้นนำมาประกอบ
เป็นเก้าอี้ กระบวนการนี้
ช่วยรีไซเคิลพลาสติกและ
สร้างผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์
ในโรงเรียนและชุมชน



กระเป๋าดำพิมพ์ลายจากธรรมชาติ @ECO PRINT ผลิตภัณฑ์สวยงามและรักโลก



นักศึกษาร่วมถ่ายทอด
เทคนิคพิมพ์ลาย เรียนรู้
ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และ
รณรงค์ลดการใช้สารเคมีและลดการใช้ถุง
พลาสติกเปลี่ยนมาใช้กระเป๋าดำพิมพ์ลาย
จากธรรมชาติ ชุมชนสามารถนำไปต่อยอด
สร้างรายได้ที่ยั่งยืนต่อไป



สายกรีนต้องว้าว @ไม้กวาดจากขวดพลาสติก ลดโลกร้อน



สิ่งที่น่าภูมิใจในผลงานคือ นักศึกษาไม่ได้ทำ
เพียงลำพัง แต่ยังเชิญชวนชุมชนร่วมมือกัน
ทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก เพื่อสร้างความ
ตระหนักรู้และส่งเสริมการใช้วัสดุเหลือใช้ให้
เกิดประโยชน์

สินค้ารักโลก @กะลามะพร้าวจานสนุก แฮนด์เมด



ผลงานนี้สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ในการรักโลกโดยเพิ่มคุณค่า
ให้กับกะลามะพร้าวที่มักถูกทิ้งร้าง ช่วยให้ผู้ใช้สัมผัสผลิตภัณฑ์ที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีความสวยงามตามธรรมชาติ



Rethink

การศึกษาและการสร้างความตระหนักส่งเสริมการเรียนรู้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน



หนังสั้น

@เส้นทางขยะอันตราย

สร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเปลี่ยนแปลง

หนังสั้นที่สะท้อนผลกระทบจากขยะอันตรายที่ไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ชมตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะ ลดการใช้พลาสติก และรีไซเคิล เพื่อกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

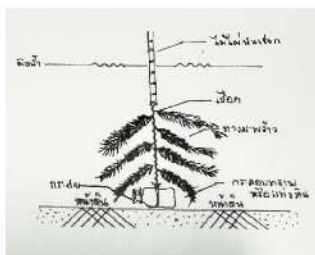


ขยะจัดการขยะ

@ถึงหมักรักโลก

กำจัดขยะเปียก เศษอาหาร ไร้กลิ่น ได้ปุ๋ย

นักศึกษาได้เชิญชวนให้ชุมชนกำจัดขยะเปียกและเศษอาหารด้วยวิธีการหมักในถัง สามารถทำได้โดยไม่กลิ่นรบกวน และยังสามารถแปรสภาพขยะเป็นปุ๋ยธรรมชาติ ช่วยลดปริมาณขยะในหลุมฝังกลบ และส่งเสริมการรีไซเคิลทรัพยากรอย่างยั่งยืน



สร้างบ้านให้ปลา

@ราฟา

ฟื้นฟูระบบนิเวศน์สมดุล

การสร้างราฟา (บ้านปลา) ในลำคลองโดยนักศึกษาและชุมชนเพื่ออนุบาลสัตว์น้ำ ฟื้นฟูระบบนิเวศ และส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้วัสดุธรรมชาติจากท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ และทางมะพร้าว สนับสนุนความยั่งยืนของทรัพยากรในชุมชน



สนุก เรียนรู้

@ชุดการคัดแยกขยะ

รักโลก

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะที่ช่วยให้เด็ก ๆ และครอบครัวเข้าใจการแยกขยะอย่างถูกต้อง ผ่านการเล่นและฝึกปฏิบัติจริง โดยนักศึกษาเป็นผู้แนะนำและเสริมทักษะการจัดการขยะเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน

