สถาบันวิทยาลัยชุมชน
INSTITUTE OF COMMUNITY COLLEGES
วิทยาลัยชุมชนสตูล
SATUN COMMUNITY COLLEGE

รายงานผลการศึกษา

ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย
วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. **2568**







งานวิจัยและพัฒนา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม
วิทยาลัยชุมชนสตูล สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายงานผลการศึกษา

ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย
วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568

งานวิจัยและพัฒนา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม
วิทยาลัยชุมชนสตูล สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย
วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568

งานวิจัยและพัฒนา ศูนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและ นวัตกรรม วิทยาลัยชุมชนสตูล เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อให้การบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของเหตุผลความจำเป็นและความต้องการเพื่อเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการศึกษาอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย จึงดำเนินการ **"โครงการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ. 2568"** เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปสู่การวางแผนงาน การดำเนินการ ด้านจัดการศึกษาอนุปริญญา การให้บริการวิชาการ และการวิจัย เป็นไปตามพันธกิจของวิทยาลัยเป็นสำคัญ อันจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูล

การศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ใช้ระเบียบวิธีวิทยาการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study) กำหนดประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดสตูล ที่ประกอบด้วยกัน 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองสตูล อำเภอควนโดน อำเภอควนกาหลง อำเภอท่าแพ อำเภอละงู อำเภอทุ่งหว้าและอำเภอมะนัง มีประชากรทั้งหมด จำนวน 317,612 คน โดยทำการขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการสุ่มของยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ทั้งนี้ยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 399 คน โดยในบริบทของการเก็บข้อมูลจริง ได้กลุ่มตัวอย่างของการศึกษาความต้องการหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 424 คน และกลุ่มตัวอย่างในการบริการวิชาการ และการวิจัย จำนวน 411 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และแบบสอบถามความต้องการในรับการบริการวิชาการ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ *ตอนที่ 1* แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ อำเภอที่ท่านอาศัย วุฒิการศึกษา สังกัดสถาบันที่จบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การพักอาศัย อาชีพ ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการเลือกศึกษาต่อ *ตอนที่ 2* ข้อมูลความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เหตุของการต้องการศึกษา ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา วันเวลาเรียนที่สะดวก สถานที่เรียน เหตุผลที่เลือกเรียนวิทยาลัยชุมชนสตูล และ *ตอนที่ 3* ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากเอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ที่ประกอบด้วยกัน 7

ปัจจัย คือ ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านหลักสูตรการศึกษา 2) ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา 3) ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย 4) ปัจจัยด้านทุนการศึกษา 5) ปัจจัยด้านบุคลากร 6) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม และ 7) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการเรียนหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี 2562 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี จำนวน 240 คิดเป็นร้อยละ 56.60 อาศัยในอำเภอละงูจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ จำนวน 196 คิดเป็นร้อยละ 46.23 สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 50.24 มีอาชีพ/สถานะเป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 54.48 ไม่มีราย จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 54.48 พักอาศัยกับพ่อแม่ จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 82.64 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และผู้ที่มีส่วนในการเลือกศึกษาต่อมากที่สุดตัวนักศึกษาเอง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 36.32

ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา ส่วนใหญ่ไม่มีความต้องการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83 และมีความต้องการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17 คน ด้วยเหตุของการต้องการศึกษาได้แก่ ต้องประกอบอาชีพ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 42.22 รองลงมาคือไม่มีสาขาวิชาที่ต้องการเรียน จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความต้องการเรียนในหลักสูตรต่างๆ ที่เลือกเป็นอันดับ 1 ตามรายละเอียดดังนี้ (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ด้วยการจัดอันดับ) สาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 64.38 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 41.04 สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 49.53 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 57.31 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 175 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.27 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.74 สาขาวิชาเทคโนโลยีท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวน 81 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.10 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 16.98 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 10.61 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเทคโนโลยี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 สาขาวิชาธุรกิจอาหาร ไม่มีผู้เลือกตอบอันดับหนึ่ง สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ไม่มีผู้เลือกตอบอันดับหนึ่ง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสตูลในวันและเวลาเรียนที่สะดวกที่สุดคือภาคสมทบ เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 08.50-17 น.) จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 38.92 เลือกเรียนที่วิทยาลัยชุมชนสตูล (อำเภอเมืองสตูล) จำนวน 119 คน คิดเป็น

ร้อยละ 28.07 โดยมีเหตุผลที่ที่เลือกเรียนในวิทยาลัยชุมชนสตูลส่วนใหญ่ได้แก่ เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เข้ามาศึกษา จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 และเหตุผลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ เปลี่ยนตำแหน่งงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 4.95

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =3.48 S.D.=0.85) โดยระดับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.37 S.D.=1.02) รองลงมา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา ($\bar{X}$ =4.28 S.D.=0.83)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการเรียนหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี 2562 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 65 มีอายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 มีวุฒิการศึกษาในระดับอื่นๆ ได้แก่มัธยมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษา จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 31.69 มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 อาศัยอยู่เมืองสตูล จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่ม จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 56.40 รองลงมาเป็นสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่ม อสม. จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ส่วนใหญ่ไม่เคยเรียนมาก่อน จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 67.40 และเคยเรียน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 และไม่ระบุคำตอบ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ส่วนใหญ่มีความต้องการอบรมหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80 มีจุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อใช้เพื่อประกอบอาชีพ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10 รองลงมามีจุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ความต้องการเรียนหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการและการวิจัยกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามด้านต่างๆ ที่เลือกเป็นอันดับ 1 ตามรายละเอียดดังนี้ (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ด้วยการจัดอันดับ) ด้านภาษา มีความต้องการเรียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความต้องการเรียนการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 ด้านสุขภาพ มีความต้องการการนวดแผนไทย มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 รองลงมามีความต้องการเรียนการนวดแผนฝ่าเท้า มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 ด้านการส่งเสริมบริหารจัดการ มีความต้องการเรียนการบัญชีเบื้องต้น มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ มีความต้องการเรียนเทคนิคการพูด มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 ด้านเกษตรกรรม มีความต้องการเรียนการเพิ่มผลิตผลยางพารา มากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30 ด้านเทคนิคการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ มีความต้องการเรียนช่างซ่อม

เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน มากที่สุด จำนวน 24 คน ด้านธุรกิจ มีความต้องการเรียนธุรกิจการค้าชายแดน มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 ด้านท่องเที่ยว มีความต้องการเรียนโฮมสเตย์ มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ด้านอาหารและขนม มีความต้องการเรียนขนมพื้นเมือง มากที่สุด จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 ด้านความงาม มีความต้องการเรียนการตัดผมชาย มากที่สุด จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 ด้านศิลปะประดิษฐ์ มีความต้องการเรียนหลักสูตรจัดดอกไม้สดและหลักสูตรจัดขันหมากมุสลิม มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 ด้านการตัดเย็บ มีความต้องการเรียนการตัดเย็บเสื้อผ้า มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ด้านการพัฒนาสินค้าโอท็อป (OTOP) มีความต้องการเรียนการตลาด/การจำหน่ายสินค้าโอท็อป มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเรียนวัน จันทร์-ศุกร์ (เวลา 13.00-16.00 น.) จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 รองลงมามีความต้องการเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ (เวลา 13.00-16.00 น.)จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 สามารถเรียนได้ตลอดทั้งปี จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 รองลงมามีความต้องการเรียนเดือนเมษายนจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 โดยสถานที่มีความต้องการเรียนสูงสุดคือ สถานที่ในชุมชนเช่น ลานกิจกรรมชุมชน สถานที่ประชุมหมู่บ้าน ที่ชุมนุมของกลุ่มในชุมชน จำนวน 185 คนคิดเป็นร้อยละ 55.0 และเรียนที่วิทยาลัยชุมชนสตูลจำนวน 56 คนคิดเป็นร้อยละ 13.6 หลักสูตรที่มีการเลือกสูงสุดคือ ตั้งแต่ 61 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 รองลงมาคือน้อยกว่า 20 ชั่วโมงจำนวน 40 คนคิดเป็นร้อยละ 9.7 สื่อที่มีการเลือกสูงสุดคือ เวทีของชุมชนจำนวน 151 คนคิดเป็นร้อยละ 36.70 รองลงมาคือเว็บไซต์จำนวน 53 คนคิดเป็นร้อยละ 12.9

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ทั้ง 6 ปัจจัย อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.48, S.D.=1.36) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านปัจจัยด้านการได้รับการแนะนำ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ =4.50, S.D.=1.75) รองลงมาคือ ด้านปัจจัยสถานที่เรียน($\overline{X}$ =4.49, S.D.=1.25) ปัจจัยด้านวิทยากร ($\overline{X}$ =4.49, S.D.=1.03) และปัจจัยด้านการจัดเรียนและกิจกรรม($\overline{X}$ =4.49, S.D.=2.36) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=4.45, S.D.=0.65)

คำนำ

วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2547 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับอนุปริญญาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้ "วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่บริหารจัดการโดยชุมชน" ดังนั้นหลักการจัดตั้งและการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ใช้หลักการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2545 โดยการจัดตั้งและการดำเนินงานจะต้องเกิดจากความต้องการ และความพร้อมของชุมชนที่จะบริหารจัดการตามปรัชญาและหลักการของวิทยาลัยชุมชน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดการศึกษาในระบบเครือข่ายและมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของชุมชนจังหวัด โดยวิทยาลัยชุมชนสตูลจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ "วิทยาลัยชุมชน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดการศึกษาและผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน"

งานวิจัยและพัฒนา สังกัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยชุมชนสตูล เห็นถึงความสำคัญของผู้ที่ต้องการโอกาสทางการศึกษา ผู้ที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการจัดการศึกษาหลักสูตรตามรูปแบบหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูลจึงดำเนินการโครงการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปสู่การวางแผนงานด้านจัดการศึกษาอนุปริญญาและหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการและความสอดคล้องของชุมชนในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 (ปีการศึกษา 2568) อย่างแท้จริง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ที่อำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนการดำเนินการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย และขอขอบคุณบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูลทุกคนที่ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งที่ได้ให้ความช่วยเหลือทั้งทางตรงและทางอ้อม ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... (ก)
คำนำ..... (ง)
สารบัญ..... (จ)

หลักการและเหตุผล..... 1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... 1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 1
วิธีดำเนินการศึกษา..... 2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 2
เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 3
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา..... 5
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 7
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 7
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 7
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 8
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
วิทยาลัยชุมชนสตูล..... 8
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล..... 32
ภาคผนวก : แบบสอบถามเพื่อการสำรวจ..... 60

รายงานผลการศึกษา

ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาของชุมชนที่เป็นกลไกอันสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน ซึ่งวิทยาลัยชุมชนสตูลเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสให้แก่คนในชุมชนทุกเพศทุกวัยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ให้กับผู้ที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ผู้ที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการจัดการศึกษาหลักสูตรตามรูปแบบหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัยเป็นหนึ่งในพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งในการจัดการศึกษานั้นจำเป็นจะต้องรู้ว่าชุมชนต้องการการศึกษาอะไร หากทราบความต้องการดังกล่าวได้ วิทยาลัยชุมชนก็จะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของเหตุผลความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริง จึงเป็นสิ่งจำเป็นจะต้องสำรวจศึกษาความต้องการของชุมชนในการเรียนอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในวางแผนการจัดการศึกษาการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูลจึงดำเนินการโครงการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปสู่การวางแผนงานด้านจัดการศึกษาอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการและความสอดคล้องของชุมชน อันจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูลเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษากำหนดวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับพันธกิจและความต้องการชุมชน รวมทั้งจัดการกำลังคนในการพัฒนาองค์กรที่นำไปสู่การวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อให้ตรงกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย ตามความต้องการจำเป็นตามบริบท อีกทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความต้องการศึกษาความต้องการหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ใช้ระเบียบวิธีวิทยาการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study) ในการดำเนินการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดสตูล ที่ประกอบด้วยกัน 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองสตูล อำเภอควนโดน อำเภอควนกาหลง อำเภอท่าแพ อำเภอละงู อำเภอทุ่งหว้าและอำเภอมะนัง มีประชากรทั้งหมด จำนวน 317,612 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดสตูล ที่ประกอบด้วยกัน 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองสตูล อำเภอควนโดน อำเภอควนกาหลง อำเภอท่าแพ อำเภอละงู อำเภอทุ่งหว้า และอำเภอมะนัง มีประชากรทั้งหมด จำนวน 424 คน โดยได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) มีขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการสุ่มของยามาเน่ (องอาจ นัยพัฒน์. 2549: 128 อ้างอิงจาก Yamane. 1967: 886) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ทั้งนี้ยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 399 คน

2.2 แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นชั้นตามอำเภอที่อาศัย 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองสตูล อำเภอควนโดน อำเภอควนกาหลง อำเภอท่าแพ อำเภอละงู อำเภอทุ่งหว้า และอำเภอมะนัง ผู้ศึกษาทำการสุ่มแต่ละอำเภอ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแต่ละอำเภอ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง 399 คน ตามที่กำหนด

2.3 สำหรับกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยผู้ศึกษาเลือกจากกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามขอบข่ายของการศึกษา และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในบริบทจริง พบว่า 1) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 424 ฉบับ 2) เก็บ

รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความต้องการในรับการบริการวิชาการ และการวิจัย จำนวน 411 ฉบับ รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง (อนุปริญญา)	กลุ่มตัวอย่าง (บริการวิชาการ วิจัย)
อำเภอเมืองสตูล	80,320	109	109
อำเภอควนโดน	26,049	35	46
อำเภอควนกาหลง	43,311	56	33
อำเภอท่าแพ	36,304	46	55
อำเภอละงู	83,288	117	35
อำเภอทุ่งหว้า	25,877	33	105
อำเภอมะนัง	22,463	28	28
รวม	317,612	424	411

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และแบบสอบถามความต้องการในรับการบริการวิชาการ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ อำเภอที่ท่านอาศัย วุฒิการศึกษา สังกัดสถาบันที่จบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การพักอาศัย อาชีพ ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการเลือกศึกษาต่อ

1.2 ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เหตุของการต้องการศึกษา ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา วันเวลาเรียนที่สะดวก สถานที่เรียน เหตุผลที่เลือกเรียนวิทยาลัยชุมชนสตูล

1.3 ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากเอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ที่ประกอบด้วยกัน 7 ปัจจัย คือ ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านหลักสูตรการศึกษา 2) ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา 3) ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย 4) ปัจจัยด้านทุนการศึกษา 5)

ปัจจัยด้านบุคลากร 6) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม และ 7) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

โดยแบบสอบถามในตอนที่ 3 นี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดลิเคอร์ท โดยมีการให้คะแนนตามระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ตัวอย่างการตอบ

	การให้บริการด้านกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูล	ระดับการให้บริการด้านกิจการนักศึกษา				
		5	4	3	2	1
0.	ท่านต้องการเรียนหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน			✓		

คำอธิบาย ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3 แสดงว่าท่านต้องการเรียนหลักสูตรอนุปริญญาที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ และความหวัง และความต้องการความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open end)

2. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาเรื่อง ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาบริบทของวิทยาลัยชุมชนสตูล การจัดการเรียนการหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจั ยศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการศึกษา และศึกษาปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลต่อศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล จากงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบข่ายความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกอบด้วยกัน 7 ด้าน ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านหลักสูตรการศึกษา 2) ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา 3) ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย 4) ปัจจัยด้านทุนการศึกษา 5) ปัจจัยด้านบุคลากร 6) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม และ 7) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

2.3 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างแบบสอบถามและขอบเขตเนื้อหาโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา จากนั้นดำเนินกำหนดนิยามปฏิบัติการให้ครอบคลุมเนื้อหาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ทั้ง 7 ด้าน

2.4 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามนิยามปฏิบัติการของความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ทั้ง 7 ด้าน และเนื้อหาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ได้จำนวน 30 ข้อ

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Validity) และทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีการครอนบาค (Cronbach Method) กับกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ด้วย พบว่า แบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 และแบบสอบถามความต้องการในรับการบริการวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

2.6 แบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว ตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การเก็บข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสตูล จากวิทยาลัยชุมชนสตูล

2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์และเครื่องมือในการศึกษาไปยังชุมชนพร้อมทั้งอธิบายวัตถุประสงค์ของการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมรวบรวมข้อมูลตามการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

4. เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้ศึกษาดำเนินการตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปจากเครื่องคอมพิวเตอร์

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้เพื่อให้ผลของการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดำเนินการลำดับดังนี้

1.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด จากนั้นคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จัดหมวดหมู่ตามลักษณะตัวแปรที่ศึกษา

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 1 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage)

1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ให้ 5 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
ให้ 4 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงมาก
ให้ 3 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงปานกลาง
ให้ 2 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อย
ให้ 1 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยแปลผลตามเกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2545: 103) เพื่อทราบระดับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง	มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง	มีความต้องการอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง	มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง	มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง	มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.6 ข้อเสนอแนะ และความหวัง และความต้องการความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) แล้วบรรยายเป็นความเรียง

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ผู้ศึกษาใช้สถิติในการศึกษาดังนี้

2.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

2.1.1 การหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC)

2.1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยวิธีการประมาณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่าตามวิธีของครอนบาค (α-Cronbach's Alpha Coefficient)

2.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษาเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการศึกษาเรื่องความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษากำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\overline{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนในจังหวัดสตูล ได้รับการตอบกลับและมีความสมบูรณ์ จำนวน 424 ฉบับ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป ของประชาชนในจังหวัดสตูล

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	200	47.17
หญิง	224	52.83
รวม	424	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 15 ปี	14	3.30
อายุ 15 – 20 ปี	240	56.60
อายุ 21 – 25 ปี	73	17.22
อายุ 26 – 30 ปี	46	10.85
อายุ 31 – 40 ปี	26	6.13
อายุ 41 – 50 ปี	12	2.83
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	12	2.83
ไม่ระบุคำตอบ	1	0.24
รวม	424	100.00

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป ของประชาชนในจังหวัดสตูล (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อำเภอที่ท่านอาศัย		
เมืองสตูล	109	25.71
ท่าแพ	46	10.85
ทุ่งหว้า	33	7.78
ควนกาหลง	56	13.21
ควนโดน	35	8.25
ละงู	117	27.59
มะนัง	28	6.60
รวม	424	100.00
วุฒิการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย(สายสามัญ)	196	46.23
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	17	4.01
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	7	1.65
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	6	1.42
ปริญญาตรี	5	1.18
อื่นๆ (ประถมศึกษาตอนต้นมัธยมศึกษาตอนต้น)	192	45.28
ไม่ระบุคำตอบ	1	0.24
รวม	424	100.00
สังกัดสถาบันที่จบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สายสามัญ)	178	41.98
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	213	50.24
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	0.71
สำนักงานการอาชีวะศึกษา	25	5.90
อื่นๆ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา	5	1.18
รวม	424	100.00
อาชีพ		
เจ้าของกิจการ	23	5.42
รับราชการ	13	3.07
พนักงานของรัฐ	7	1.65

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป ของประชาชนในจังหวัดสตูล (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ (ต่อ)		
บริษัท/เอกชน	21	4.95
เกษตรกร	212	50
ประมง	63	14.86
รับจ้างทั่วไป	80	18.87
ว่างงาน	5	1.18
รวม	424	100.00
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ไม่มีรายได้	231	54.48
ต่ำกว่า 5,000 บาท	67	15.80
5,001 – 8,000 บาท	93	21.93
8,001 – 11,000 บาท	21	4.95
11,001 – 16,000 บาท	6	1.42
16,001 – 17,000 บาท	3	0.71
มากกว่า 17,000	3	0.71
รวม	500	100.00
การพักอาศัย		
อาศัยกับพ่อแม่	308	72.64
อาศัยกับพ่อ	5	1.18
อาศัยกับแม่	25	5.90
อาศัยกับญาติ	10	2.36
อาศัยกับเพื่อน	2	0.47
อยู่ลำพัง	13	3.07
อื่นๆ ได้แก่ สามีภรรยาครอบครัว	61	14.39
รวม	424	100.00
อาชีพ		
เจ้าของกิจการ	23	5.42
รับราชการ	13	3.07
พนักงานของรัฐ	7	1.65
รัฐวิสาหกิจ	0	0
บริษัท/เอกชน	21	4.95

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป ของประชาชนในจังหวัดสตูล (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ (ต่อ)		
เกษตรกร	212	50
ประมง	63	14.86
รับจ้างทั่วไป	80	18.87
ว่างงาน	5	1.18
รวม	424	100.00
ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการเลือกศึกษาต่อ		
บิดา	112	26.42
มารดา	116	27.36
พี่น้อง	7	1.65
ญาติ	4	0.94
ครู-อาจารย์	17	4.01
ครู-อาจารย์แนะแนว	2	0.47
เพื่อน	1	0.24
รุ่นพี่	1	0.24
ตัวนักศึกษาเอง	154	36.32
อื่นๆ ได้แก่ สามี	10	2.36
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการเรียนหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี จำนวน 240 คิดเป็นร้อยละ 56.60 อาศัยในอำเภอละงูจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ จำนวน 196 คิดเป็นร้อยละ 46.23 สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 50.24 มีอาชีพ/สถานะเป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 54.48 ไม่มีราย จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 54.48 พักอาศัยกับพ่อแม่ จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 82.64 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และผู้ที่มีส่วนในการเลือกศึกษาต่อมากที่สุดตัวนักศึกษาเอง จำนวน 154คน คิดเป็นร้อยละ 36.32

ข้อมูลความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกอบด้วย 1)ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล 2) เหตุของการต้องการศึกษา 3) ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา4) วันเวลาเรียนที่สะดวก 5) สถานที่เรียน 6)เหตุผลที่เลือกเรียนวิทยาลัยชุมชนสตูล ดังแสดงในตารางที่ 3-24

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	200	47.17
ไม่ต้องการ	224	52.83
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่ไม่มีความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83 และมีความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17 คน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเหตุของการต้องการศึกษา

เหตุของการต้องการศึกษา	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลการเรียนไม่ดี	77	18.16	259	61.08	88	20.75
ต้องประกอบอาชีพ	179	42.22	156	36.79	88	20.75
ขาดแคลนทุนทรัพย์	109	25.71	226	53.30	88	20.75
สุขภาพไม่เอื้อต่อการเรียน	52	12.26	283	66.75	88	20.75
ไม่มีผู้สนับสนุนในการเรียน	95	22.41	240	56.60	88	20.75
ไม่มีสาขาวิชาที่ต้องการเรียน	149	35.14	186	43.87	88	20.75
ขาดการแนะแนวศึกษาต่อ	81	19.10	254	59.91	88	20.75

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเหตุของการต้องการศึกษา (ต่อ)

เหตุของการต้องการศึกษา	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยอยู่ไกลที่พักหรือบ้าน	60	14.15	275	64.86	88	20.75
วิทยาลัยอยู่ไกลที่พักหรือบ้าน	60	14.15	275	64.86	88	20.75
อื่นๆ เช่น กำลังศึกษาอยู่ ระดับอุดมศึกษา	16	3.77	320	75.47	87	20.52

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 เหตุของการต้องการศึกษาได้แก่ ต้องประกอบอาชีพ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 42.22 รองลงมาคือไม่มีสาขาวิชาที่ต้องการเรียน จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14 และน้อยที่สุดคือ เหตุผลอื่นๆ เช่น กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77

ตารางที่ 5 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาการปกครองท้องถิ่น

สาขาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	42	9.90
อันดับที่ 2	0	0
อันดับที่ 3	36	8.49
ไม่เลือก	346	81.61
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาการปกครองท้องถิ่น ไม่เลือก 346 คน คิดเป็นร้อยละ 81.61 เลือกอันดับ 1 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 เลือกอันดับ 3 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.49

ตารางที่ 6 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาการศึกษาปฐมวัย

สาขาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	273	64.38
อันดับที่ 2	16	3.77
อันดับที่ 3	40	9.43
ไม่เลือก	95	22.42
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาการศึกษาปฐมวัย เลือกอันดับ 1 จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 64.38 ไม่เลือก 95 คน คิดเป็นร้อยละ 22.42 เลือกอันดับ 3 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.43 เลือกอันดับ 2 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77

ตารางที่ 7 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	174	41.04
อันดับที่ 2	159	37.50
อันดับที่ 3	91	21.46
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเลือกอันดับ 1 จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 41.04 เลือกอันดับ 2 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 เลือกอันดับ 3 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 21.46

ตารางที่ 8 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	210	49.53
อันดับที่ 2	149	35.14
อันดับที่ 3	65	15.33
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาการท่องเที่ยว เลือกอันดับ 1 จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 49.53 เลือกอันดับ 2 จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14 เลือกอันดับ 3 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 15.33

ตารางที่ 9 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	243	57.31
อันดับที่ 2	148	34.90
อันดับที่ 3	33	7.79
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเลือกอันดับ 1 จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 57.31 เลือกอันดับ 2 จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 เลือกอันดับ 3 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 7.79

ตารางที่ 10 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	108	25.47
อันดับที่ 2	175	41.27
อันดับที่ 3	65	15.33
ไม่เลือก	76	17.93
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกอันดับ 2 จำนวน 175 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.27 เลือกอันดับ 1 จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 เลือกอันดับ 3 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 15.33

ตารางที่ 11 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	63	14.86
อันดับที่ 2	120	28.30
อันดับที่ 3	110	25.94
ไม่เลือก	131	30.90
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการโรงแรม ไม่เลือก จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 30.90 เลือกอันดับ 2 จำนวน 120 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.30 เลือกอันดับ 3 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 25.94 เลือกอันดับ 1 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86

ตารางที่ 12 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการจัดการ

สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	119	28.07
อันดับที่ 2	64	15.09
อันดับที่ 3	54	12.74
ไม่เลือก	187	55.90
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ไม่เลือก จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 55.90 เลือกอันดับ 1 จำนวน 119 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.07 เลือกอันดับ 2 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 เลือกอันดับ 3 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.74

ตารางที่ 13 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาเทคโนโลยีท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	81	19.10
อันดับที่ 2	10	2.36
อันดับที่ 3	11	2.60
ไม่เลือก	322	75.94
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาอิสลามศึกษา ไม่เลือก จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 75.94 เลือกอันดับ 1 จำนวน 81 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.10 เลือกอันดับ 3 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60 เลือกอันดับ 2 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.36

ตารางที่ 14 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	72	16.98
อันดับที่ 2	90	21.23
อันดับที่ 3	91	21.46
ไม่เลือก	171	40.33
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการบัญชี ไม่เลือก จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 เลือกอันดับ 3 จำนวน 91 คน คิดเป็น ร้อยละ 21.46 เลือกอันดับ 2 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 21.23 เลือกอันดับ 1 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 16.98

ตารางที่ 15 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	45	10.61
อันดับที่ 2	162	38.21
อันดับที่ 3	72	16.98
ไม่เลือก	145	34.20
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เลือกอันดับ 2 จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 38.21 ไม่เลือก จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 34.20 เลือกอันดับ 3 จำนวน 72 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.98 เลือกอันดับ 1 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 10.61

ตารางที่ 16 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเทคโนโลยี	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	93	21.93
อันดับที่ 2	54	12.74
อันดับที่ 3	146	34.43
ไม่เลือก	131	30.90
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทคโนโลยี เลือกอันดับ 3 จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 ไม่เลือก จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 30.90 เลือกอันดับ 1 จำนวน 93 คน คิดเป็น ร้อยละ 21.93 และ เลือกอันดับ 2 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.74

ตารางที่ 17 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	18	4.25
อันดับที่ 2	93	21.93
อันดับที่ 3	74	17.45
ไม่เลือก	239	56.37
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ไม่เลือก จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 56.37 เลือกอันดับ 2 จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 เลือกอันดับ 3 จำนวน 74 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.45 เลือกอันดับ 1 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25

ตารางที่ 18 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเกษตรอินทรีย์

สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	9	2.13
อันดับที่ 2	45	10.61
อันดับที่ 3	164	38.68
ไม่เลือก	206	48.58
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ ไม่เลือก จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 48.58 เลือกอันดับ 3 จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 38.68 เลือกอันดับ 2 จำนวน 45 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.61 เลือกอันดับ 1 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

ตารางที่ 19 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาธุรกิจอาหาร

สาขาวิชาธุรกิจอาหาร	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	0	0.00
อันดับที่ 2	63	14.86
อันดับที่ 3	110	25.94
ไม่เลือก	251	59.20
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาธุรกิจอาหาร ไม่เลือก จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 59.20 เลือกอันดับ 3 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 25.94 เลือกอันดับ 2 จำนวน 63 คน คิดเป็น ร้อยละ 14.86

ตารางที่ 20 ลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
อันดับที่ 1	0	0.00
อันดับที่ 2	50	11.79
อันดับที่ 3	148	34.91
ไม่เลือก	226	53.30
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่า ความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ไม่เลือก จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 53.30 เลือกอันดับ 3 จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 34.91 เลือกอันดับ 2 จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.79

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของวันและเวลาเรียนที่สะดวกที่สุด

วันและเวลาเรียนที่สะดวกที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
ภาคปกติ จันทร์-ศุกร์ (เวลา 08.50-16.30 น.)	54	12.74
ภาคสมทบ เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 08.50-17 น.)	165	38.92
ภาคค่ำ จันทร์-ศุกร์ (เวลา 17-21 น.)	33	7.78
อื่นๆ โปรดระบุ	1	0.24
ไม่ระบุคำตอบ	171	40.33
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 วันและเวลาเรียนที่สะดวกที่สุดคือภาคสมทบ เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 08.50-17 น.) จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 38.92

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของสถานที่เรียนที่สะดวกที่สุด

สถานที่เรียนที่สะดวกที่สุด	**จำนวน**	**ร้อยละ**
วิทยาลัยชุมชนสตูล (อำเภอเมืองสตูล)	119	28.07
วิทยาลัยเทคนิคสตูล (อำเภอเมืองสตูล)	38	8.96
โรงเรียนอัลซอเรียะห์อัดดีนียะห์	47	11.08
โรงเรียนกำแพงวิทยา (อำเภอละงู)	45	10.61
อื่นๆ ได้แก่ โรงเรียนทุ่งหว้าประชาสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏละงู วิทยาลัยการอาชีพละงู	6	1.42
ไม่ระบุคำตอบ	169	39.86
รวม	424	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 สถานที่เรียนที่สะดวกที่สุดคือ วิทยาลัยชุมชนสตูล (อำเภอเมืองสตูล) จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 และน้อยที่สุดคือ อื่นๆ ได้แก่ โรงเรียนทุ่งหว้าประชาสรรค์มหาวิทยาลัยราชภัฏละงูและวิทยาลัยการอาชีพละงู จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 39.86

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่เลือกเรียนในวิทยาลัยชุมชนสตูล

เหตุผลที่ที่เลือกเรียน ในวิทยาลัยชุมชนสตูล	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเดินทางสะดวก	163	38.44	97	22.88	164	38.68
เปลี่ยนตำแหน่งงาน	21	4.95	239	56.37	164	38.68
มีโอกาสหางานทำได้	160	37.74	100.00	23.58	164	38.68
ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูง	130	30.66	130	30.66	164	38.68
สถานที่ตั้งวิทยาลัยใกล้ที่พัก	109	25.71	151	35.61	164	38.68
มีสาขาวิชาเปิดสอนตรงกับความต้องการ	82	19.34	178	41.98	164	38.68
เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เข้ามาศึกษา	171	40.33	89	20.99	164	38.68
เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน/เพิ่มวุฒิการศึกษา	159	37.50	101	23.82	164	38.68

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่เลือกเรียนในวิทยาลัยชุมชนสตูล (ต่อ)

เหตุผลที่ที่เลือกเรียน ในวิทยาลัยชุมชนสตูล	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ทำอยู่หรือพัฒนาชุมชน	98	23.11	162	38.21	164	38.68
อื่นๆ	0	0.00	260	61.32	164	38.68

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 เหตุผลที่ที่เลือกเรียนในวิทยาลัยชุมชนสตูลส่วนใหญ่ได้แก่ เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เข้ามาศึกษา จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 และเหตุผลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ เปลี่ยนตำแหน่งงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 4.95

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการศึกษาความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ผู้ศึกษาใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ในภาพรวม และนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกอบด้วยกัน 7 ด้าน ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านหลักสูตรการศึกษา 2) ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา 3) ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย 4) ปัจจัยด้านทุนการศึกษา 5) ปัจจัยด้านบุคลากร 6) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม และ 7) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ ตามรายละเอียดดังตารางที่ 24 - 29

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ในภาพรวม

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านหลักสูตรการศึกษา	4.33	0.97	มาก
2. ด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา	4.28	0.83	มาก
3. ด้านค่าใช้จ่าย	4.34	0.79	มาก
4. ด้านทุนการศึกษา	4.34	1.13	มาก
5. ด้านบุคลากร	4.37	1.02	มาก
6. ด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม	4.34	0.79	มาก
7. ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้	4.34	0.80	มาก
รวม	3.48	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$=3.48 S.D.=0.85)

โดยระดับความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=4.37 S.D.=1.02) รองลงมา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา ($\overline{X}$=4.28 S.D.=0.83)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านหลักสูตรการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านหลักสูตรการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้หลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.35	0.75	ปานกลาง
2. ท่านต้องการให้เปิดหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.24	0.78	มาก
3. ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน	4.34	0.77	ปานกลาง
4. ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความน่าสนใจและมีความทันสมัยก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่	4.39	1.61	ปานกลาง
รวม	4.33	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านหลักสูตรการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.33 S.D.=0.97)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้หลักสูตรมีความน่าสนใจและมีความทันสมัยก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.39 S.D.=1.61) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้หลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.35 S.D.=0.75)

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือที่พัก	4.28	0.88	มาก
2. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตแหล่งชุมชน	4.26	0.81	มาก
3. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งธุรกิจและแหล่งท่องเที่ยว	4.31	0.83	มาก
4. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษามีการเข้าถึงของคมนาคมขนส่งที่สะดวก	4.27	0.82	มาก
รวม	4.28	0.83	มาก

จากตารางที่ 26 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.28 S.D.=0.83)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งธุรกิจและแหล่งท่องเที่ยว มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.31 S.D.=0.83) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตแหล่งชุมชน มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.26 S.D.=0.81)

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านค่าใช้จ่าย

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านค่าใช้จ่าย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้ค่าเทอมสามารถผ่อนชำระได้	4.36	0.79	มาก
2. ท่านต้องการให้ค่าเทอมสามารถเบิกคืนได้ตามสิทธิ์ของผู้ปกครอง	4.34	0.78	มาก
3. ท่านต้องการให้ค่าเทอมต่อภาคการศึกษาไม่สูงมากนัก (ไม่เกินภาคเรียนละ 1,200 บาท)	4.36	0.79	มาก
4. ท่านต้องการให้มีระเบียบในการชำระค่าเทอมที่ยืมหยุ่นสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความพร้อม	4.31	0.83	มาก
รวม	4.34	0.79	มาก

จากตารางที่ 27 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านค่าใช้จ่าย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.34 S.D.=0.79)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้ค่าเทอมสามารถผ่อนชำระได้ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.36 S.D.=0.79) และประเด็นท่านต้องการให้ค่าเทอมต่อภาคการศึกษาไม่สูงมากนัก (ไม่เกินภาคเรียนละ 800 บาท) ($\bar{X}$ =4.36 S.D.=0.79) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้มีระเบียบในการชำระค่าเทอมที่ยืมหยุ่นสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความพร้อม มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.31 S.D.=0.83)

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านทุนการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านทุนการศึกษา	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้มีทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	4.46	2.12	มาก
2. ท่านต้องการให้มีทุนให้เปล่าของหน่วยงานภายนอก	4.29	0.81	มาก
3. ท่านต้องการให้มีทุนให้เปล่าของวิทยาลัยสำหรับนักศึกษา (ตามแต่กรณี)	4.30	0.81	มาก
4. ท่านต้องการให้มีทุนการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	4.32	0.80	มาก
รวม	4.34	1.13	มาก

จากตารางที่ 28 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านทุนการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.34 S.D.=1.31)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้มีทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.46 S.D.=2.12) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้มีทุนให้เปล่าของหน่วยงานภายนอก มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.29 S.D.=0.81)

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านบุคลากร

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านบุคลากร	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ	4.49	1.62	มาก
2. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.33	0.82	มาก
3. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้	4.34	0.81	มาก
4. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย	4.33	0.83	มาก
รวม	4.37	1.02	มาก

จากตารางที่ 29 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.37 S.D.=1.02)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.49 S.D.=1.62) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือประเด็นท่านต้องการให้ผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.33 S.D.=0.82) และประเด็นท่านต้องการให้ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.33 S.D.=0.83)

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ	4.49	1.62	มาก
2. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.33	0.82	มาก
3. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้	4.34	0.81	มาก
4. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย	4.33	0.83	มาก
รวม	4.37	1.02	มาก

จากตารางที่ 30 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.37 S.D.=1.02)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตที่หลากหลายให้กับผู้เรียน มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.36 S.D.=0.78) และประเด็นท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.36 S.D.=0.82) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือประเด็นท่านต้องการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.32 S.D.=0.80) และประเด็นท่านต้องการให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.32 S.D.=0.79)

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านต้องการให้ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4.38	0.76	มาก
2. ท่านต้องการให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ	4.33	0.79	มาก
3. ท่านต้องการให้มีสาธารณูปโภคที่ถูกสุขลักษณะและจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน	4.34	0.81	มาก
4. ท่านต้องการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์	4.33	0.85	มาก
5. ท่านต้องการให้มีการจัดตกแต่งสถานที่ให้มีความร่มรื่นและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	4.36	0.80	มาก
รวม	4.34	0.79	มาก

จากตารางที่ 31 พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูล ตามด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.34 S.D.=0.79)

โดยประเด็นความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นท่านต้องการให้ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.38 S.D.=0.76) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือประเด็นท่านต้องการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.32 S.D.=0.80) และประเด็นท่านต้องการให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.33 S.D.=0.79) และประเด็นท่านต้องการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.33 S.D.=0.85)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปประกอบด้วยเพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ อำเภอที่ท่านอาศัยอยู่ และสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่มของชุมชน ทำการวิเคราะห์หาค่าจำนวน และร้อยละ โดยบรรยายเป็นความเรียง รายละเอียดดังตารางที่ 32-34

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	144	35
หญิง	267	65
ไม่ระบุคำตอบ		
รวม	411	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	80	19.5
อายุ 22 – 29 ปี	54	13.1
อายุ 30 – 39 ปี	83	20.2
อายุ 40 – 49 ปี	98	23.8
อายุ 50 ปีขึ้นไป	90	21.9
ไม่ระบุคำตอบ	6	1.5
รวม	411	100.00
วุฒิการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย(สายสามัญ)	158	38.4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	11	2.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	8	1.9
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	6	1.5
ปริญญาตรี	10	2.4
สูงกว่าปริญญาตรี	3	0.7
อื่นๆ (ประถมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนต้น)	183	44.5
ไม่ระบุคำตอบ	32	7.8
รวม	411	100.00

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ไม่มีรายได้	28	6.8
ต่ำกว่า 5,000 บาท	130	31.69
5,001 – 8,000 บาท	114	27.7
8,001 – 11,000 บาท	24	5.8
11,001 – 14,000 บาท	6	1.5
14,001 – 17,000 บาท	11	2.7
มากกว่า 17,000 บาท	5	1.21
ไม่ระบุคำตอบ	93	22.60
รวม	411	100.00
อาชีพ		
เจ้าของกิจการ	11	2.7
นักเรียน / นักศึกษา	80	19.5
พนักงานของรัฐ	7	1.7
บริษัท/เอกชน	13	3.2
เกษตรกร	94	22.9
ประมง	26	6.3
รับจ้างทั่วไป	86	20.9
ว่างงาน	49	11.9
อื่น ๆ	41	10.0
ไม่ระบุคำตอบ	4	1.0
รวม	411	100.0
อำเภอที่ท่านอาศัย		
เมืองสตูล	109	26.5
ท่าแพ	46	11.2
ทุ่งหว้า	33	8.0
ควนกาหลง	55	13.4
ควนโดน	35	8.5
ละงู	105	25.5
มะนัง	28	6.8
ไม่ระบุคำตอบ		
รวม	411	100.00

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 65 มีอายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 มีวุฒิการศึกษาในระดับอื่นๆได้แก่มัธยมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษา จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 31.69 มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 อาศัยอยู่เมืองสตูล จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่มของชุมชน

สมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่มของชุมชน	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มทางศาสนา	7	1.7	404	98.3
กลุ่มแม่บ้าน	38	9.2	373	90.8
กลุ่ม อสม.	95	23.1	316	76.9
ผู้นำชุมชน	5	1.2	406	98.8
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	9	2.2	402	97.8
กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน	26	6.3	385	93.7
อบต.	1	0.2	410	99.8
กลุ่มเกษตร	51	12.4	360	87.6
กลุ่มสวนยาง	10	2.4	399	97.1
กลุ่มไม้ผล	2	0.5	409	99.5
กลุ่มออมทรัพย์	25	6.1	386	93.9
กลุ่มประมง	17	4.2	394	95.8
กลุ่มป้องกันภัย (อป.พร.)	1	0.2	410	99.8
ไม่ได้เป็น	232	56.4	179	43.55
อื่น ๆ (กลุ่มตัดเย็บ กลุ่มสตรี)	2	0.5	409	99.5
รวม	521	8.47	5642	91.53

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่ม จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 56.40 รองลงมาเป็นสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่ม อสม. จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของประวัติการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัย

ท่านเคยเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยมาก่อนหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
เคย	109	26.5
ไม่เคย	277	67.4
ไม่ระบุคำตอบ	25	6.0
รวม	411	100.00

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยมาก่อนหรือไม่ ส่วนใหญ่ไม่เคยเรียนมาก่อน จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 67.40 และเคยเรียน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 และไม่ระบุคำตอบ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

ข้อมูลความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปประกอบด้วย 1) ท่านมีความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัยหรือไม่ 2)จุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมการบริการวิชาการ และการวิจัย 3) การบริการวิชาการ และการวิจัยที่ต้องการ 3.1) กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ด้านสุขภาพ ด้านการส่งเสริมบริหารจัดการ ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ 3.2) กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยเกษตรกรรม เทคนิคการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ ธุรกิจท่องเที่ยว อาหารและขนม ความงาม ศิลปะประดิษฐ์ การตัดเย็บ สินค้าโอท็อป (OTOP) ทำการวิเคราะห์หาค่าจำนวน และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 35 – 50

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของความต้องการบริการวิชาการ และการวิจัย

ความต้องการบริการวิชาการ และการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	221	53.8
ไม่ต้องการ	165	40.1
ไม่ระบุคำตอบ	25	6.1
รวม	411	100.00

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการบริการวิชาการและการวิจัย จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80 และไม่มีความต้องการบริการวิชาการ และการวิจัย จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 40.01 คน และไม่ระบุคำตอบ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของจุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมการบริการวิชาการ และการวิจัย

จุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมการบริการวิชาการ และการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้เพื่อหางานทำ	32	7.8	155	37.7	224	54.5
พัฒนาคุณภาพชีวิต	64	15.6	123	29.9	224	54.5
อยากมีความรู้เรื่องนี้	13	3.2	376	75.20	224	54.5
ใช้เพื่อประกอบอาชีพ	128	31.1	59	14.4	224	54.5
พัฒนางานอาชีพที่ทำอยู่	19	4.6	167	40.60	225	54.7
นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	50	12.2	136	33.1	225	54.7
อื่นๆ	0	0.00	186	45.3	225	54.7
รวม	306	12.42	1202	39.46	1571	54.58

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจุดมุ่งหมายในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมการบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อใช้เพื่อประกอบอาชีพ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ

31.10 รองลงมามีจุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมการบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านภาษา

ความต้องการเรียน การบริการวิชาการ และการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	27	6.6	70	17.0	314	76.4
ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	56	13.6	41	10.0	314	76.4
ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร	17	4.1	79	19.2	315	76.6
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	47	11.4	50	12.2	314	76.4
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	39	9.5	57	13.9	315	76.6
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ	14	3.4	83	20.2	314	76.4
ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการในร้านอาหาร	12	2.9	85	20.7	314	76.4
อื่นๆ	1	.2	96	23.4	314	76.4
รวม	213	6.42	561	14.83	2514	76.45

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านภาษา โดยมีความต้องการเรียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 รองลงมามีความต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 47 คิดเป็นร้อยละ 11.4

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเขียนเว็บเพจ	10	2.4	74	18.0	327	79.6
การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	38	9.2	46	11.2	327	79.6
การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	24	5.8	60	14.6	327	79.6
การตกแต่งภาพด้วย Photoshop	22	5.4	62	15.1	327	79.6
ออกแบบสื่อโฆษณา (เช่น ไวนิล)	15	3.6	69	16.8	327	79.6
การเขียนแบบด้วยโปรแกรม Autocad	7	1.7	77	18.7	327	79.6
การพัฒนาแอบพลิเคชั่นบนสมาร์ทโฟน	8	1.9	76	18.5	327	79.6
การทำบัญชีด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	9	2.2	75	18.2	327	79.6
การตลาดออนไลน์(Online Marketing)	12	2.9	72	17.5	327	79.6
การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	3	.7	81	19.7	327	79.6
การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office	6	1.5	78	19.0	327	79.6
การพิมพ์ดีดภาษาไทย/ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	10	2.4	74	18.0	327	79.6
การสร้าง Courseware ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate	4	1.0	80	19.5	327	79.6
อื่นๆ	1	.2	83	20.2	327	79.6
รวม	161	16.2	1007	245	4578	79.6

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยมีความต้องการเรียนการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 รองลงมามีความต้องการเรียนการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น จำนวน 24 คิดเป็นร้อยละ 5.80

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : สุขภาพ

ความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การนวดสปา	17	4.1	69	16.8	325	79.1
การนวดฝ่าเท้า	27	6.6	60	14.6	324	78.8
การดูแลผู้สูงอายุ	23	5.6	64	15.6	324	78.8
การนวดแผนไทย	35	8.5	52	12.7	324	78.8
โยคะเพื่อสุขภาพ	26	6.3	61	14.8	324	78.8
ลีลาศเพื่อสุขภาพ	6	1.5	81	19.7	324	78.8
การออกกำลังกายแบบลมปราณไทเก็ก	9	2.2	78	19.0	324	78.8
อื่น	1	0.2	78	19	324	78.8
รวม	144	4.38	543	16.52	2593	78.83

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : สุขภาพ โดยมีความต้องการการนวดแผนไทยมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 รองลงมามีความต้องการเรียนการนวดแผนฝ่าเท้ามากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านการส่งเสริมบริหารจัดการ

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชีเบื้องต้น	30	7.3	38	9.2	343	83.5
การเขียนแผนธุรกิจ	12	2.9	56	13.6	343	83.5
การเขียนแผนและโครงการ	13	3.2	55	13.4	343	83.5
การสหกรณ์สำหรับผู้บริหาร	8	1.9	60	14.6	342	83.2
การเขียนผลงานทางวิชาการ	2	.5	66	16.1	342	83.2
การจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน	17	4.1	51	12.4	343	83.5
การพัฒนาประสิทธิภาพผู้นำท้องถิ่น	16	3.9	52	12.7	343	83.5
อื่นๆ			68	16.5	343	83.5
รวม	98	3.4	446	13.56	2742	83.42

จากตารางที่ 40 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยและ ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านการส่งเสริมบริหารจัดการ โดยมีความต้องการเรียนการบัญชีเบื้องต้น มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 รองลงมามีความต้องการจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคนิคการพูด	40	9.7	39	9.5	332	80.8
ศิลปะการพูด	18	4.4	61	14.8	332	80.8
มารยาทในสังคม	39	9.5	40	9.7	332	80.8
พัฒนาบุคลิกภาพ	27	6.6	51	12.4	332	80.8
อื่นๆ	2	5	77	18.7	332	80.8
รวม	126	7.04	268	13.02	1660	80.8

จากตารางที่ 41 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ โดยมีความต้องการเรียนเทคนิคการพูด มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 รองลงมามีความต้องการเรียนมารยาทในสังคม จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มอาชีพ : เกษตรกรรม

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเลี้ยงไก่พื้นเมือง	64	15.6	88	21.4	259	63.0
การทำเกษตรอินทรีย์	43	10.5	110	26.8	258	62.8
การเพิ่มผลิตผลยางพารา	67	16.3	86	20.9	258	62.8
การปลูกผักปลอดสารพิษ	60	14.6	93	22.6	258	62.8
การทำปุ๋ยชีวภาพ	54	13.1	99	24.1	258	62.8
การเพิ่มผลผลิตปาล์มน้ำมัน	39	9.5	114	27.7	258	62.8
การเพาะเห็ดฟางปลอดสารพิษ	49	11.9	104	25.3	258	62.8
การเพาะเห็ดนางฟ้าปลอดสารพิษ	43	10.5	110	26.8	258	62.8
เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า (วัว แพะ แกะ)	41	10.0	112	27.3	258	62.8
การแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารทะเล	29	7.1	124	30.2	258	62.8
อื่นๆ			152	37	259	63.0
รวม	489	11.91	1192	26.37	2840	62.83

จากตารางที่ 42 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : เกษตรกรรม โดยมีความต้องการเรียนการเพิ่มผลิตผลยางพารามากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30 รองลงมามีความต้องการเรียนการเลี้ยงไก่พื้นเมือง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มอาชีพ : เทคนิคการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่างซ่อมแอร์	10	2.4	66	16.1	335	81.5
ช่างซ่อมมือถือ	23	5.6	53	12.9	335	81.5
นักจัดรายการวิทยุ	8	1.9	68	16.5	335	81.5
ตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น	14	3.4	62	15.1	335	81.5
ช่างเดินไฟในอาคาร	7	1.7	69	16.8	335	81.5
เทคนิคการถ่ายภาพ	21	5.1	55	13.4	335	81.5
ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์	13	3.2	63	15.3	335	81.5
ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	17	4.1	59	14.4	335	81.5
ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	24	5.8	52	12.7	335	81.5
อื่นๆ	1	0.2	74	18.0	336	81.8
รวม	138	3.34	621	15.2	3351	81.53

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : เทคนิคการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ โดยมีความต้องการเรียนช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 รองลงมามีความต้องการเรียนช่างซ่อมมือถือ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มอาชีพ : ธุรกิจ

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ธุรกิจสปา	18	4.4	48	11.7	345	83.9
ธุรกิจการค้าชายแดน	28	6.8	38	9.2	345	83.9
การพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ NEC	21	5.1	45	10.9	345	83.9
อื่นๆ	1	0.2	63	15.3	347	84.4
รวม	68	4.12	194	11.77	1382	84.02

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : ธุรกิจ โดยมีความต้องการเรียนธุรกิจการค้าชายแดน มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 รองลงมามีความต้องการเรียนการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่NEC จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มอาชีพ : ท่องเที่ยว

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โฮมสเตย์	41	10.0	34	8.3	336	81.8
ผู้นำเที่ยว	17	4.1	58	14.1	336	81.8
มัคคุเทศก์เฉพาะทะเลชายฝั่ง	15	3.6	60	14.6	336	81.8
การบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	23	5.6	66	16.1	336	81.8
มัคคุเทศก์เฉพาะต่างประเทศเฉพาะพื้นที่	9	2.2	66	16.1	336	81.8
มัคคุเทศก์เฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	14	3.4	61	14.8	336	81.8
อื่นๆ	0	0.00	75	18.2	336	81.8

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : ท่องเที่ยว โดยมีความต้องการเรียนโฮมสเตย์ มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 รองลงมามีความต้องการเรียนการบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มอาชีพ : อาหารและขนม

ความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขนมเบเกอรี่	64	15.6	75	18.2	272	66.2
ขนมพื้นเมือง	73	17.8	66	16.1	272	66.2
การทำขนมไทย	54	13.1	85	20.7	272	66.2
การแปรรูปเห็ด	30	7.3	109	26.5	272	66.2
การแปรรูปผลไม้	26	6.3	113	27.5	272	66.2
อาหารพื้นเมือง/ท้องถิ่น	27	6.6	112	27.3	272	66.2
อาหารฮาลาล/มุสลิม	48	11.7	91	22.1	272	66.2
การแปรรูปอาหารทะเล	30	7.3	109	26.5	272	66.2
การแปรรูปอาหารไทยยอดนิยมในเชื้อชาติมลายู	8	1.9	131	31.9	272	66.2
อื่นๆ	0	0.00	139	33.8	272	66.2
รวม	360	9.73	1030	25.06	2720	66.2

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี 2560 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัยกลุ่มอาชีพ : อาหารและขนม โดยมีความต้องการเรียนขนมพื้นเมือง มากที่สุด จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 รองลงมามีความต้องการเรียนขนมเบเกอรี่ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย
กลุ่มอาชีพ : ความงาม

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพ้นท์เล็บ	8	1.9	91	22.1	312	75.9
การแต่งหน้า	46	11.2	53	12.9	312	75.9
การตัดผมชาย	54	13.1	45	10.9	312	75.9
การเสริมสวยทรงผมสตรี	26	6.3	72	17.5	313	76.2
อื่นๆ			98	23.4	313	76.2
รวม	134	8.12	357	17.36	1562	76.02

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : ความงาม โดยมีความต้องการเรียนการตัดผมชาย มากที่สุด จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 รองลงมามีความต้องการเรียนการเสริมสวยทรงผมสตรี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : ศิลปะประดิษฐ์

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดดอกไม้สด	20	4.9	54	13.1	337	82.0
ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง	17	4.1	57	13.9	337	82.0
จัดขันหมากมุสลิม	20	4.9	54	13.1	337	82.0
ผลิตภัณฑ์จากเชือกกร่ม	6	1.5	68	16.5	337	82.0
สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น	9	2.2	65	15.8	337	82.0
การถัก และร้อยเครื่องประดับ	18	4.4	56	13.6	337	82.0
จัดดอกไม้สดและจับจีบผ้าในงานพิธีการ	13	3.2	61	14.8	337	82.0
ประดิษฐ์ของชำร่วยจากเศษวัสดุเหลือใช้	15	3.6	59	14.4	337	82.0
การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อจำหน่าย	9	2.2	65	15.8	337	82.0
การทำเปเปอร์มาเช่ (ศิลปะสร้างสรรค์ด้วยกระดาษ)	3	0.7	71	17.3	337	82.0
อื่นๆ	0	0.00	74	18	337	82.0
รวม	130	3.17	684	15.11	3707	82.0

จากตารางที่ 48 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : ศิลปะประดิษฐ์ โดยมีความต้องการเรียนหลักสูตรจัดดอกไม้สด และหลักสูตรจัดขันหมากมุสลิม มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 รองลงมามีความต้องการเรียนการถัก และร้อยเครื่องประดับ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : การตัดเย็บ

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การตัดเย็บเต็นท์	12	2.9	55	13.4	344	83.7
การตัดเย็บเสื้อผ้า	44	10.7	23	5.6	344	83.7
การตัดชุดสตรีอิสลาม	26	6.3	41	10.0	344	83.7
การตัดชุดวัฒนธรรมกะบายา	6	1.5	61	14.8	344	83.7
การตัดเย็บหมวกกะปิเยาะและผ้าคลุมสตรีมุสลิม	13	3.2	54	13.1	344	83.7
อื่นๆ	0	0	67	16.3	344	83.7
รวม	101	4.92	301	12.2	2064	83.7

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : การตัดเย็บ โดยมีความต้องการเรียนการตัดเย็บเสื้อผ้า มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 รองลงมามีความต้องการเรียนการตัดชุดสตรีอิสลาม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : สินค้าโอท็อป (OTOP)

ความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบรรจุภัณฑ์	26	6.3	42	10.2	342	83.2
การพัฒนาผลิตภัณฑ์	24	5.8	44	10.7	343	83.5
การตลาด/การจำหน่ายสินค้าโอท็อป	44	10.7	24	5.8	343	83.5
อื่นๆ			68	16.5	343	83.5
รวม	94	7.6	178	10.8	1371	83.42

จากตารางที่ 50 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยกลุ่มอาชีพ : สินค้าโอท็อป (OTOP) โดยมีความต้องการเรียนการตลาด/การจำหน่ายสินค้าโอท็อป มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 รองลงมามีความต้องการเรียนพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

ข้อมูลความต้องการองค์ประกอบการเรียนรู้การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการองค์ประกอบการเรียนรู้การบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกอบด้วย 1) ระบุวันเวลาที่ท่านสะดวกในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย 2) ช่วงเดือนที่เหมาะสมในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย 3)ท่านต้องการการบริการวิชาการ และการวิจัยที่ใด 4)จำนวนชั่วโมงในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย 5)ท่านต้องการทราบข่าวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูลจากแหล่งใด ทำการวิเคราะห์หาค่าจำนวน ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) รายละเอียดดังตารางที่ 51 – 54

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของวันเวลาที่ท่านสะดวกในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย

วันเวลาที่ท่านสะดวกในการบริการวิชาการ และการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์-ศุกร์ (เวลา 09.00-12.00 น.)	13	3.2	228	55.5	170	41.4
เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 09.00-12.00 น.)	29	7.1	212	51.6	170	41.4
จันทร์-ศุกร์ (เวลา 13.00-16.00 น.)	115	28.0	126	30.7	170	41.4
เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 13.00-16.00 น.)	71	17.3	170	41.4	170	41.4
จันทร์-ศุกร์ (เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป)	3	.7	238	57.9	170	41.4
เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป)	20	4.9	221	53.8	170	41.4
อื่นๆ	0	0.0	241	58.6	170	41.4
รวม	251	10.2	1436	49.92	1190	41.4

จากตารางที่ 51 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการวันเวลาที่ท่านสะดวกในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่วนใหญ่มีความต้องการเรียนวัน จันทร์-ศุกร์ (เวลา 13.00-16.00 น.)จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 รองลงมามีความต้องการเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ (เวลา 13.00-16.00 น.)จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของความต้องการช่วงเดือนที่เหมาะสมในการเรียน การบริการวิชาการ และการวิจัย

ช่วงเดือนที่เหมาะสมในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้ตลอดทั้งปี	196	47.7	44	10.70	170	41.40
มกราคม	7	1.70	234	56.9	170	41.40
กุมภาพันธ์	6	1.5	235	57.2	170	41.40
มีนาคม	12	2.9	229	55.7	170	41.40
เมษายน	19	4.6	222	54.0	170	41.40
พฤษภาคม	5	1.20	236	57.40	170	41.40
มิถุนายน	0	0.0	241	58.60	170	41.40
กรกฎาคม	1	0.20	240	58.40	170	41.40
สิงหาคม	0	0.0	240	58.40	171	41.60
กันยายน	1	0.20	240	58.40	170	41.40
ตุลาคม	3	0.7	238	57.90	170	41.40
พฤศจิกายน	2	0.5	238	57.90	171	41.60
ธันวาคม	6	1.5	235	57.20	170	41.40
รวม	258	5.7	2872	53.74	2212	41.43

จากตารางที่ 52 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการช่วงเดือนที่เหมาะสมในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย ส่วนใหญ่มีความต้องการได้ตลอดทั้งปี จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 รองลงมามีความต้องการเรียนเดือนเมษายนจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยที่ใด

ความต้องการ	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
การบริการวิชาการ และการวิจัยที่ใด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยชุมชนสตูล	56	13.6	172	41.8	183	44.5
สถานที่ในชุมชน	185	55.0	44	10.7	182	44.3
อื่นๆ	-	-	228	55.5	183	44.5
รวม	241	34.3	444	36.0	548	44.43

จากตารางที่ 53 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยที่ใด โดยสถานที่มีความต้องการเรียนสูงสุดคือ สถานที่ในชุมชนเช่น ลานกิจกรรมชุมชน สถานที่ประชุมหมู่บ้าน ที่ชุมนุมของกลุ่มในชุมชน จำนวน 185 คนคิดเป็นร้อยละ 55.0 และเรียนที่วิทยาลัยชุมชนสตูลจำนวน 56 คนคิดเป็นร้อยละ 13.6

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของความต้องการจำนวนชั่วโมงในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย

ความต้องการจำนวนชั่วโมงในการ	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
รับบริการวิชาการ และการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20 ชั่วโมง	40	9.70	190	46.30	181	44.0
ตั้งแต่ 21-40 ชั่วโมง	25	6.1	205	49.9	181	44.0
ตั้งแต่ 41-60 ชั่วโมง	18	4.4	212	51.60	181	44.0
ตั้งแต่ 61 ชั่วโมงขึ้นไป	155	37.70	75	18.2	181	44.0
อื่นๆ			229	55.7	181	44.0
รวม	238	14.47	911	44.34	905	44.0

จากตารางที่ 54 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการจำนวนชั่วโมงในการรับบริการวิชาการ และการวิจัย โดยหลักสูตรที่มีการเลือกสูงสุดคือ ตั้งแต่ 61 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 รองลงมาคือน้อยกว่า 20 ชั่วโมงจำนวน 40 คนคิดเป็นร้อยละ 9.7

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของความต้องการทราบข่าวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูลจากแหล่งใด

ต้องการทราบข่าวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูลจากแหล่งใด	เลือกตอบ		ไม่เลือกตอบ		ไม่ระบุคำตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยุ	34	8.3	196	47.7	181	44.0
เว็บไซต์	53	12.9	177	13.1	181	44.0
แผ่นพับ	31	7.5	199	48.4	181	44.0
เวทีของชุมชน	151	36.7	79	19.2	181	44.0
วารสารวิทยาลัยชุมชน	17	4.1	213	51.8	181	44.0
ป้ายโฆษณา	41	10.0	189	46.0	181	44.0
อื่นๆ			231	56.2	180	43.8
รวม	327	13.25	1284	40.34	1266	43.97

จากตารางที่ 55 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการทราบข่าวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูลจากแหล่งใด โดยสื่อที่มีการเลือกสูงสุดคือ เวทีของชุมชนจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 รองลงมาคือเว็บไซต์จำนวน 53 คนคิดเป็นร้อยละ 12.9

ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประกอบด้วย 1)ปัจจัยส่วนบุคคล 2) ปัจจัยด้านการบริการวิชาการ และการวิจัย 3)ปัจจัยสถานที่เรียน 4)ปัจจัยด้านวิทยากร 5)ปัจจัยด้านการจัดเรียนและกิจกรรม และ6) ปัจจัยด้านการได้รับการแนะนำ ทำการวิเคราะห์หาค่าจำนวน ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) รายละเอียดดังตารางที่ 56 – 30

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ในภาพรวม

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล	$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\overline{X} \geq 3.50$
1) ปัจจัยส่วนบุคคล	4.48	1.13	มาก	ผ่าน
2) ปัจจัยด้านการบริการวิชาการ และการวิจัย	4.45	0.65	มาก	ผ่าน
3) ปัจจัยสถานที่เรียน	4.49	1.25	มาก	ผ่าน
4) ปัจจัยด้านวิทยากร	4.49	1.03	มาก	ผ่าน
5) ปัจจัยด้านการจัดเรียนและกิจกรรม	4.49	2.36	มาก	ผ่าน
6) ปัจจัยด้านการได้รับการแนะนำ	4.5	1.75	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.48	1.36	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 56 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล มีปัจจัย 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=4.48, S.D.=1.36) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านปัจจัยการได้รับการแนะนำ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ =4.50, S.D.=1.75) รองลงมาคือ ด้านปัจจัยสถานที่เรียน($\overline{X}$ =4.49, S.D.=1.25) ปัจจัยด้านวิทยากร ($\overline{X}$ =4.49, S.D.=1.03) และปัจจัยด้านการจัดเรียนและกิจกรรม ($\overline{X}$ =4.49, S.D.=2.36) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบริการวิชาการ และการวิจัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=4.45, S.D.=0.65)

ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ด้านปัจจัยส่วนบุคคล	$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\overline{x} \geq 3.50$
1. ท่านต้องการเรียนรู้การบริการวิชาการ และการวิจัยที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	4.62	0.57	มากที่สุด	ผ่าน
2. ท่านต้องการเรียนรู้การบริการวิชาการ และการวิจัยเพราะด้วยมีความสนใจหรือมีใจรัก	4.49	0.65	มาก	ผ่าน
3. ท่านต้องการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยเพราะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.51	1.60	มาก	ผ่าน
4. ท่านต้องการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยเพราะทำให้เข้าสังคมและได้รู้จักคนมากขึ้น	4.40	2.64	ที่สุด	ผ่าน
5. ท่านต้องการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยเพราะสามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	4.54	0.67	มาก	ผ่าน
6. ท่านต้องการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยเพราะเป็นการเพิ่มความชำนาญในอาชีพที่ทำอยู่	4.37	0.67	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.48	1.13	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 57 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ด้านปัจจัยส่วนบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.48, S.D.=1.13) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านต้องการเรียนรู้การบริการวิชาการ และการวิจัยที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ($\overline{X}$=4.62, S.D.=0.57) รองลงมาคือ ท่านต้องการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัยเพราะสามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางขึ้น ($\overline{X}$ =4.54,

S.D.=0.67) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือท่านต้องการเรียนการบริการวิชาการ และการวิจัย เพราะเป็นการเพิ่มความชำนาญในอาชีพที่ทำอยู่ ($\bar{X}$=4.37, S.D.=0.67)

ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านปัจจัยหลักสูตร/กระบวนการ

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการและการวิจัย ด้านปัจจัยหลักสูตร/กระบวนการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\bar{X} \geq 3.50$
7. ท่านต้องการให้มีหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.50	0.64	มากที่สุด	ผ่าน
8. ท่านต้องการให้หลักสูตรได้รับกี่รับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.41 4.45	0.61 0.67	มาก มาก	ผ่าน ผ่าน
9. ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน	4.44	0.70	มาก	ผ่าน
10.ท่านต้องการให้หลักสูตรที่น่าสนใจและมีความทันสมัยก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่				
รวม	4.45	0.65	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 58 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ด้านปัจจัยหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.45, S.D.=0.65) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านต้องการให้มีหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ($\bar{X}$=4.50, S.D.=0.64) รองลงมาคือ ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X}$=4.45, S.D.=0.67) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านต้องการให้หลักสูตรได้รับกี่รับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง($\bar{X}$ =4.41, S.D.=0.61)

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านปัจจัยสถานที่เรียน

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ด้านปัจจัยสถานที่เรียน	$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\overline{X} \geq 3.50$
17. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สอน	4.54	0.64	มากที่สุด	ผ่าน
18. ท่านต้องการให้วิทยากรมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.43	0.66	มาก	ผ่าน
19. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้	4.56	2.18	มากที่สุด	ผ่าน
20. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย	4.43	0.65	มาก	ผ่าน
รวม	4.49	1.03	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 59 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ด้านปัจจัยสถานที่เรียนอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.49, S.D.=1.03) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ($\overline{X}$ =4.56, S.D.=2.18) รองลงมาคือ ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สอน ($\overline{X}$ =4.54, S.D.=0.64) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดมีสองหัวข้อ คือท่านต้องการให้วิทยากรมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล($\overline{X}$ =4.43, S.D.=0.66)และท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย ($\overline{X}$ =4.43, S.D.=0.65)

ตารางที่ 60 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านปัจจัยการจัดเรียนและกิจกรรม

ปัจจัยที่มีผลต่อ ความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ด้านปัจจัยการจัดเรียนและกิจกรรม	$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\overline{x} \geq 3.50$
21. ท่านต้องการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	4.43	0.64	มาก	ผ่าน
22. ท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน	4.64	4.89	มากที่สุด	ผ่าน
23. ท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยก้าวทันก้าวทันต่อวิทยากรสมัยใหม่	4.38	0.69	มาก	ผ่าน
24. ท่านต้องการให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.36	0.69	มาก	ผ่าน
25. ท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง	4.66	4.89	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.49	2.36	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 60 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ด้านปัจจัยการจัดเรียนและกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\overline{x}$=4.49, S.D.=2.36) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง ($\overline{x}$=4.66, S.D.=4.89) รองลงมาคือ ท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ($\overline{x}$ =4.64, S.D.=4.89) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือท่านต้องการให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ($\overline{x}$=4.36, S.D.=0.69)

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568 : ด้านปัจจัยการได้รับการแนะนำ

ปัจจัยที่มีผลต่อ ความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย ด้านปัจจัยการได้รับการแนะนำ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	เกณฑ์ $\bar{x} \geq 3.50$
26.ท่านได้รับการสนับสนุนจากบิดามารดา	4.43	0.74	มาก	ผ่าน ผ่าน
27.ท่านได้รับการชี้แนะจากครู-อาจารย์	4.42	0.73	มาก	ผ่าน
28.ท่านได้รับการชักชวนจากเพื่อน/ผู้ใกล้ชิด	4.67	4.91	มากที่สุด	ผ่าน
29.ท่านต้องการมีอาชีพเสริมที่เพิ่มรายได้	4.48	0.64	มาก	ผ่าน
30.ท่านต้องการวุฒิบัตรไปใช้ในการสมัครงาน	4.41	0.70	มาก	
รวม	4.5	1.75	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 61 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล ด้านปัจจัยการได้รับการแนะนำอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.50, S.D.=1.75) ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือท่านได้รับการชักชวนจากเพื่อน/ผู้ใกล้ชิด ($\bar{X}$ =4.67, S.D.=4.91) รองลงมาคือ ท่านต้องการมีอาชีพเสริมที่เพิ่มรายได้ ($\bar{X}$ =4.48, S.D.=0.64) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือท่านต้องการวุฒิบัตรไปใช้ในการสมัครงาน ($\bar{X}$ =4.41, S.D.=0.70)

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการสำรวจ

วิทยาลัยชุมชนสตูล

แบบสอบถามเพื่อการสำรวจ
ความต้องการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนสตูล
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด มุ่งนำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาตามศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568
3. กรุณาเติมข้อความในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริง
4. การตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ได้แก่
   ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
   ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการศึกษาต่ออนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล
   ตอนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยที่มีพลต่อความต้องการศึกษาต่ออนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล
   ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนออื่นๆ เพิ่มเติม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม
วิทยาลัยชุมชนสตูล สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ติดต่อวิทยาลัยชุมชนสตูล » www.stcc.ac.th โทรศัพท์ » 074-711958 โทรสาร » 074-772116

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ–สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

2. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....
   ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
   เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

3. อายุ.....ปี

4. รายได้เฉลี่ยของท่านต่อเดือน.....บาท

5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท

6. ศาสนา
   ☐ 1) พุทธ ☐ 2) อิสลาม ☐ 3) คริสต์
   ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. การศึกษาสูงสุด
   ☐ 1) มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)
   ☐ 2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
   ☐ 3) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
   ☐ 4) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
   ☐ 5) ปริญญาตรี
   ☐ 6) อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. สังกัดสถาบันที่จบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา
   ☐ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สายสามัญ)
   ☐ 2) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
   ☐ 3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
   ☐ 4) สำนักงานการอาชีวะศึกษา
   ☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. อาชีพ
   ☐ 1) นักเรียน/นักศึกษา ☐ 2) ข้าราชการ ☐ 3) พนักงานของรัฐ
   ☐ 4) รัฐวิสาหกิจ ☐ 5) บริษัท/เอกชน ☐ 6) เกษตรกร
   ☐ 7) ประมง ☐ 8) รับจ้างทั่วไป ☐ 9) ว่างงาน
   ☐ 10) อื่นๆ โปรดระบุ.....

10. การพักอาศัย
    ☐ 1) อาศัยกับพ่อแม่ ☐ 2) อาศัยกับพ่อ ☐ 3) อาศัยกับแม่
    ☐ 4) อาศัยกับญาติ ☐ 5) อาศัยกับเพื่อน ☐ 6) อยู่ลำพัง
    ☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. อาชีพของผู้ปกครอง
    ☐ 1) เจ้าของกิจการ ☐ 2) รับราชการ ☐ 3) พนักงานของรัฐ
    ☐ 4) รัฐวิสาหกิจ ☐ 5) บริษัท/เอกชน ☐ 6) เกษตรกร
    ☐ 7) ประมง ☐ 8) รับจ้างทั่วไป ☐ 9) ว่างงาน
    ☐ 10) อื่นๆ โปรดระบุ.....

12. ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการเลือกศึกษาต่อ <u>(ตอบเพียง 1 ข้อ)</u>
    ☐ 1) บิดา ☐ 2) มารดา ☐ 3) พี่น้อง
    ☐ 4) ญาติ ☐ 5) ครู–อาจารย์ ☐ 6) ครู–อาจารย์แนะแนว
    ☐ 7) เพื่อน ☐ 8) รุ่นพี่ ☐ 9) ตัวนักศึกษาเอง
    ☐ 10) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการศึกษาต่ออนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

1. ท่านมีความต้องการศึกษาต่ออนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูลหรือไม่
   ☐ 1) ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อ 3–6) ☐ 2) ไม่ต้องการ (ตอบข้อ 2 เท่านั้น และข้ามไปตอบตอนที่ 3)

2. ท่านไม่ต้องการศึกษาต่อเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   ☐ 1) ผลการเรียนไม่ดี ☐ 2) ต้องประกอบอาชีพ
   ☐ 3) ขาดแคลนทุนทรัพย์ ☐ 4) สุขภาพไม่เอื้อต่อการเรียน
   ☐ 5) ไม่มีผู้สนับสนุนในการเรียน ☐ 6) ไม่มีสาขาวิชาที่ต้องการเรียน
   ☐ 7) ขาดการแนะแนวการศึกษาต่อ ☐ 8) วิทยาลัยอยู่ไกลที่พักหรือบ้าน
   ☐ 9) เหตุผลอื่น โปรดระบุ.....

3. โปรดจัดลำดับความต้องการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา (จัดอันดับ 3 สาขาวิชาเท่านั้น) * สาขาวิชาที่เปิดสอน
   ☐ 1) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 3) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 4) สาขาวิชาการท่องเที่ยว * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 7) สาขาเทคโนโลยีท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 8) สาขาวิชาจัดการ * เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 9) สาขาวิชาอิสลามศึกษา เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 10) สาขาวิชาการบัญชี เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 11) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 12) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 13) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 14) สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 15) สาขาวิชาธุรกิจอาหาร เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 16) สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เหตุผลที่เลือก.....
   ☐ 17) อื่นๆ โปรดระบุ.....เหตุผลที่เลือก.....

4. โปรดระบุวันและเวลาเรียนที่สะดวกที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)
   ☐ 1) ภาคปกติ จันทร์-ศุกร์ (เวลา 08.50-16.30 น.) ☐ 2) ภาคสมทบ เสาร์ -อาทิตย์ (เวลา 08.50-17.00 น.)
   ☐ 3) ภาคค่ำ จันทร์ -ศุกร์ (เวลา 17.00-21.00 น.)
   ☐ 4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. โปรดระบุสถานที่เรียนที่สะดวกที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)
   ☐ 1) วิทยาลัยชุมชนสตูล (อำเภอเมืองสตูล) ☐ 2) วิทยาลัยเทคนิคสตูล (อำเภอเมืองสตูล)
   ☐ 3) โรงเรียนอันซอเรียะห์อัดดีนียะห์ (อำเภอเมืองสตูล) ☐ 4) โรงเรียนกำแพงวิทยา (อำเภอละงู)
   ☐ 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. โปรดระบุเหตุผลที่เลือกเรียนในวิทยาลัยชุมชนสตูล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   ☐ 1) การเดินทางสะดวก ☐ 2) เปลี่ยนตำแหน่งงาน
   ☐ 3) มีโอกาสหางานทำได้ ☐ 4) ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูง
   ☐ 5) สถานที่ตั้งวิทยาลัยใกล้ที่พัก ☐ 6) มีสาขาวิชาเปิดสอนตรงกับความต้องการ
   ☐ 7) เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เข้าศึกษาได้
   ☐ 8) เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน/เพิ่มวุฒิการศึกษา
   ☐ 9) สามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ทำอยู่หรือพัฒนาชุมชนได้
   ☐ 10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีพลต่อความต้องการศึกษาต่ออนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสตูล

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยด้านหลักสูตรการศึกษา					
1. ท่านต้องการให้หลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
2. ท่านต้องการให้เปิดหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
3. ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน					
4. ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความน่าสนใจและมีความทันสมัยก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่					
ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งของวิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษา					
5. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือที่พัก					
6. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตแหล่งชุมชน					
7. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งธุรกิจและแหล่งท่องเที่ยว					
8. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหรือหน่วยจัดการศึกษามีการเข้าถึงของคมนาคมขนส่งที่สะดวก					
ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย					
9. ท่านต้องการให้ค่าเทอมสามารถผ่อนชำระได้					
10. ท่านต้องการให้ค่าเทอมสามารถเบิกคืนได้ตามสิทธ์ของผู้ปกครอง					
11. ท่านต้องการให้ค่าเทอมต่อภาคการศึกษาไม่สูงมากนัก (ไม่เกินภาคเรียนละ 800 บาท)					
12. ท่านต้องการให้มีระเบียบในการชำระค่าเทอมที่ยืดหยุ่นสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความพร้อม					
ปัจจัยด้านทุนการศึกษา					
13. ท่านต้องการให้มีทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา					
14. ท่านต้องการให้มีทุนให้เปล่าของหน่วยงานภายนอก					
15. ท่านต้องการให้มีทุนให้เปล่าของวิทยาลัยสำหรับนักศึกษา (ตามแต่กรณี)					
16. ท่านต้องการให้มีทุนการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
ปัจจัยด้านบุคลกร					
17. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ					
18. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
19. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้					
20. ท่านต้องการให้ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย					
ปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม					
21. ท่านต้องการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
22. ท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยก้าวทันต่อวิทยากรสมัยใหม่					
23. ท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตที่หลากหลายให้กับผู้เรียน					
24. ท่านต้องการให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
25. ท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง					
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้					
26. ท่านต้องการให้ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
27. ท่านต้องการให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ					
28. ท่านต้องการให้มีสาธารณูปโภคที่ถูกสุขลักษณะและจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน					
29. ท่านต้องการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์					
30. ท่านต้องการให้มีการจัดตกแต่งสถานให้มีความร่วมรื่นและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้					

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนออื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

วิทยาลัยชุมชนสตูล

แบบสอบถามเพื่อการสำรวจ
ความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดสตูลเกี่ยวกับความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด มุ่งนำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาตามความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยให้ตรงกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดสตูล ประจำปี พ.ศ. 2568
3. กรุณาเติมข้อความในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริง
4. การตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ได้แก่
   ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
   ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล
   ตอนที่ 3 ข้อมูลความต้องการองค์ประกอบการเรียนหลักสูตรฝึกอบรม วิทยาลัยชุมชนสตูล
   ตอนที่ 4 ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล
   ตอนที่ 5 ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนออื่นๆ เพิ่มเติม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม
วิทยาลัยชุมชนสตูล สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ติดต่อวิทยาลัยชุมชนสตูล » www.stcc.ac.th โทรศัพท์ » 074-711958 โทรสาร » 074-772116

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
2. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....
   ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
   เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....
3. อายุ.....ปี
4. รายได้เฉลี่ยของท่านต่อเดือน.....บาท
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท
6. ศาสนา
   ☐ 1) พุทธ ☐ 2) อิสลาม ☐ 3) คริสต์
   ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. การศึกษาสูงสุด
   ☐ 1) มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)
   ☐ 2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
   ☐ 3) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
   ☐ 4) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
   ☐ 5) ปริญญาตรี
   ☐ 6) สูงกว่าปริญญาตรี
   ☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านเป็นสมาชิกหรือรับผิดชอบกลุ่มใดในชุมชนของท่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   ☐ 1) กลุ่มทางศาสนา ☐ 2) กลุ่มแม่บ้าน ☐ 3) กลุ่ม อสม.
   ☐ 4) ผู้นำชุมชน ☐ 5) กลุ่มวิสหกิจชุมชน ☐ 6) กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน
   ☐ 7) อบต. ☐ 8) กลุ่มเกษตร ☐ 9) กลุ่มสวนยาง
   ☐ 10) กลุ่มไม้ผล ☐ 11) กลุ่มออมทรัพย์ ☐ 12)กลุ่มประมง
   ☐ 13) กลุ่มป้องกันภัย ☐ 14) ไม่ได้เป็นสมาชิกในกลุ่มใด
   ☐ 15) อื่นๆ โปรดระบุ.....
9. อาชีพ
   ☐ 1) เจ้าของกิจการ ☐ 2) นักเรียน/นักศึกษา ☐ 3) รับราชการ
   ☐ 4) พนักงานของรัฐ ☐ 5) รัฐวิสาหกิจ ☐ 6) บริษัท/เอกชน
   ☐ 7) เกษตรกร ☐ 8) ประมง ☐ 9) รับจ้างทั่วไป
   ☐ 10) ว่างงาน
   ☐ 11) อื่นๆ โปรดระบุ.....
10. การพักอาศัย
    ☐ 1) อาศัยกับพ่อแม่ ☐ 2) อาศัยกับพ่อ ☐ 3) อาศัยกับแม่
    ☐ 4) อาศัยกับญาติ ☐ 5) อาศัยกับเพื่อน ☐ 6) อยู่ลำพัง
    ☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....
11. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน
    ☐ 1) น้อยกว่า 1 ปี ☐ 2) ระหว่าง 1–5 ปี ☐ 3) ระหว่าง 6–10 ปี
    ☐ 4) ตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป ☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....
12. ท่านเคยเรียนหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพมาก่อนหรือไม่
    ☐ 1) ไม่เคยเรียน
    ☐ 2) เคยเรียน (ให้เลือกเพียงหลักสูตรที่ท่านชื่นชอบมากที่สุด)
    ชื่อหลักสูตร.....
    จากหน่วยงาน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

1. ท่านมีความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัยหรือไม่
   ☐ 1) ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อ 3) ☐ 2) ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
2. ท่านมีจุดมุ่งหมายของการเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่ออะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   ☐ 1) ใช้เพื่อหางานทำ ☐ 2) พัฒนาคุณภาพชีวิต
   ☐ 3) อยากมีความรู้เรื่องนี้ ☐ 4) ใช้เพื่อประกอบอาชีพ
   ☐ 5) นำไปพัฒนางานอาชีพที่ทำอยู่ ☐ 6) นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
   ☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. หลักสูตรระยะสั้นที่ท่านหรือกลุ่มของท่านต้องการฝึกอบรม
   3.1 กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
      3.1.1 ด้านภาษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      ☐ 1) ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ☐ 2) ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
      ☐ 3) ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร ☐ 4) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อการ
      ☐ 5) ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ☐ 6) ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ
      ☐ 7) ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการในร้านอาหาร
      ☐ 8) อื่นๆ โปรดระบุ.....

      3.1.2 ด้านเทคโนโลยี-คอมพิวเตอร์ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      ☐ 1) การเขียนเว็บเพจ ☐ 2) การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
      ☐ 3) การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ☐ 4) การตกแต่งภาพด้วย Photoshop
      ☐ 5) ออกแบบสื่อโฆษณา (เช่น ไวนิล)
      ☐ 6) การเขียนแบบด้วยโปรแกรม Autocad
      ☐ 7) การพัฒนาแอบพลิเคชั่นบนสมาร์ทโฟน
      ☐ 8) การทำบัญชีด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
      ☐ 9) การตลาดออนไลน์ (Online Marketing)
      ☐ 10) การใช้งานโปรแกรมสำรวจรูปเพื่อการวิจัย
      ☐ 11) การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office
      ☐ 12) การพิมพ์ดีดภาษาไทย/ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
      ☐ 13) การสร้าง Courseware ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate
      ☐ 14) อื่นๆ โปรดระบุ.....

      3.1.3 ด้านสุขภาพ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      ☐ 1) การนวดสปา ☐ 2) การนวดฝ่าเท้า
      ☐ 3) การดูแลผู้สูงอายุ ☐ 4) การนวดแผนไทย
      ☐ 5) โยคะเพื่อสุขภาพ ☐ 6) ลีลาศเพื่อสุขภาพ
      ☐ 7) การออกกำลังกายแบบลมปราณไทเก็ก
      ☐ 8) อื่นๆ โปรดระบุ.....

      3.1.4 ด้านการส่งเสริมบริหารจัดการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      ☐ 1) การบัญชีเบื้องต้น ☐ 2) การเขียนแผนธุรกิจ
      ☐ 3) การเขียนแผนและโครงการ ☐ 4) การสหกรณ์สำหรับผู้บริหาร
      ☐ 5) การเขียนผลงานทางวิชาการ ☐ 6) การจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน
      ☐ 7) การพัฒนาประสิทธิภาพผู้นำท้องถิ่น
      ☐ 8) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.1.4 ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) เทคนิคการพูด ☐ 2) ศิลปะการพูด
☐ 3) มารยาทในสังคม ☐ 4) พัฒนาบุคลิกภาพ
☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2 กลุ่มอาชีพ

3.2.1 เกษตรกรรม (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) การเลี้ยงไก่พื้นเมือง ☐ 2) การทำเกษตรอินทรีย์
☐ 3) การเพิ่มผลิตผลยางพารา ☐ 4) การปลูกผักปลอดสารพิษ
☐ 5) การทำปุ๋ยชีวภาพ/ชีวภาพ ☐ 6) การเพิ่มผลผลิตปาล์มน้ำมัน
☐ 7) การเพาะเห็ดฝางปลอดสารพิษ ☐ 8) การเพาะเห็ดนางฟ้าปลอดสารพิษ
☐ 9) เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า (วัว แพะ แกะ)
☐ 10) การแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารทะเล
☐ 11) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.2 เทคนิคการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) ช่างซ่อมแอร์ ☐ 2) ช่างซ่อมมือถือ
☐ 3) นักจัดรายการวิทยุ ☐ 4) ตัดต่อวีดีโอเบื้องต้น
☐ 5) ช่างเดินไฟในอาคาร ☐ 6) เทคนิคการถ่ายภาพ
☐ 7) ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ☐ 8) ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก
☐ 9) ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
☐ 10) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.2 ธุรกิจ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) ธุรกิจสปา ☐ 2) ธุรกิจการค้าชายแดน
☐ 3) การพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ NEC
☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.4 ท่องเที่ยว (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) โฮมสเตย์ ☐ 2) ผู้นำเที่ยว
☐ 3) มัคคุเทศก์เฉพาะทะเลชายฝั่ง ☐ 4) การบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
☐ 5) มัคคุเทศก์เฉพาะต่างประเทศ-เฉพาะพื้นที่ ☐ 6) มัคคุเทศก์เฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.5 อาหารและขนม (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) ขนมเบเกอรี่ ☐ 2) ขนมพื้นเมือง
☐ 3) การทำขนมไทย ☐ 4) การแปรรูปเห็ด
☐ 5) การแปรรูปผลไม้ ☐ 6) อาหารพื้นเมือง/ท้องถิ่น
☐ 7) อาหารฮาลาล/มุสลิม ☐ 8) การแปรรูปอาหารทะเล
☐ 9) การแปรรูปอาหารไทยยอดนิยมในเชื้อชาติมลายู
☐ 10) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.6 ความงาม (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) เพ้นท์เล็บ ☐ 2) การแต่งหน้า
☐ 3) การตัดผมชาย ☐ 4) การเสริมสวยทรงผมสตรี
☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.7 ศิลปะประดิษฐ์ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) จัดดอกไม้สด ☐ 2) ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง
☐ 3) การจัดขันหมากมุสลิม ☐ 4) ผลิตภัณฑ์จากเชือกร่ม
☐ 5) สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น ☐ 6) การถัก และร้อยเครื่องประดับ
☐ 7) จัดดอกไม้สดและจับจีบผ้าในงานพิธีการ ☐ 8) ประดิษฐ์ของชำร่วยจากเศษวัสดุเหลือใช้
☐ 9) การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อจำหน่าย
☐ 10) การทำเปเปอร์มาเช่ (ศิลปะ สร้างสรรค์ด้วยกระดาษ)
☐ 11) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.8 การตัดเย็บ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) การตัดเย็บเต็นท์ ☐ 2) การตัดเย็บเสื้อผ้า
☐ 3) การตัดชุดสตรีอิสลาม ☐ 4) การตัดชุดวัฒนธรรมกะบายา
☐ 5) การตัดเย็บหมวกกะปิเยาะและผ้าคลุมสตรีมุสลิม
☐ 6) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.2.9 สินค้าโอท็อป (OTOP) (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) การบรรจุภัณฑ์ ☐ 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์
☐ 3) การตลาด/การจำหน่ายสินค้าโอท็อป
☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลความต้องการองค์ประกอบการเรียนหลักสูตรฝึกอบรม วิทยาลัยชุมชนสตูล

1. โปรดระบุวันและเวลาที่ท่านสะดวกในการเรียนหลักสูตรฝึกอบรม (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) จันทร์-ศุกร์ (เวลา 09.00-12.00 น.) ☐ 2) เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 09.00-12.00 น.)
☐ 3) จันทร์-ศุกร์ (เวลา 13.00-16.00 น.) ☐ 4) เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 13.00-16.00 น.)
☐ 5) จันทร์-ศุกร์ (เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป) ☐ 6) เสาร์-อาทิตย์ (เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป)
☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ช่วงเดือนที่เหมาะสมในการเรียนหลักสูตรฝึกอบรม (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) ได้ตลอดทั้งปี
☐ 2) มกราคม ☐ 3) กุมภาพันธ์ ☐ 4) มีนาคม
☐ 5) เมษายน ☐ 6) พฤษภาคม ☐ 7) มิถุนายน
☐ 8) กรกฎาคม ☐ 9) สิงหาคม ☐ 10) กันยายน
☐ 11) ตุลาคม ☐ 12) พฤศจิกายน ☐ 13) ธันวาคม

3. ท่านต้องการหลักสูตรฝึกอบรมที่ใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) วิทยาลัยชุมชนสตูล ☐ 2) สถานที่ในชุมชน โปรดระบุ.....
☐ 3) อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. จำนวนชั่วโมงท่านในการเรียนหลักสูตรฝึกอบรม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ☐ 2) ตั้งแต่ 21-40 ชั่วโมง
☐ 3) ตั้งแต่ 41-60 ชั่วโมง ☐ 4) ตั้งแต่ 61 ชั่วโมงขึ้นไป
☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

54. ท่านต้องการทราบข่าวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสตูลจากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) วิทยุ ☐ 2) เว็บไซต์ ☐ 3) แผ่นพับ
☐ 4) เวทีของชุมชน ☐ 5) วารสารวิทยาลัยชุมชน ☐ 6) ป้ายโฆษณา
☐ 7) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการบริการวิชาการ และการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสตูล

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัจจัยส่วนบุคคล</u>					
1. ท่านต้องการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
2. ท่านต้องการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมเพราะด้วยมีความสนใจหรือมีใจรัก					
3. ท่านต้องการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมเพราะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
4. ท่านต้องการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมเพราะทำให้เข้าสังคมและได้รู้จักคนมากขึ้น					
5. ท่านต้องการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมเพราะสามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางขึ้น					
6. ท่านต้องการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมเพราะเป็นการเพิ่มความชำนาญในอาชีพที่ทำอยู่					
<u>ปัจจัยด้านหลักสูตรฝึกอบรม</u>					
7. ท่านต้องการให้มีหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
8. ท่านต้องการให้หลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
9. ท่านต้องการให้หลักสูตรมีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน					
10. ท่านต้องการให้หลักสูตรที่น่าสนใจและมีความทันสมัยก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่					
<u>ปัจจัยสถานที่เรียน</u>					
11. ท่านต้องการให้จัดสถานที่เรียนใกล้บ้านหรือที่พัก					
12. ท่านต้องการให้จัดสถานที่เรียนตั้งอยู่ในเขตแหล่งชุมชน					
13. ท่านต้องการให้มีอุปกรณ์ในการเรียนที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ					
14. ท่านต้องการให้จัดสถานที่เรียนตั้งอยู่ในแหล่งธุรกิจและแหล่งท่องเที่ยว					
15. ท่านต้องการให้มีสาธารณูปโภคที่ถูกสุขลักษณะและจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน					
16. ท่านต้องการให้มีการจัดตกแต่งสถานที่เรียนให้มีความร่มรื่นอากาศถ่ายเทสะดวก					
<u>ปัจจัยด้านวิทยากร</u>					
17. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สอน					
18. ท่านต้องการให้วิทยากรมีความสนใจและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
19. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้					
20. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ตามยุคสมัย					
<u>ปัจจัยด้านการจัดเรียนและกิจกรรม</u>					
21. ท่านต้องการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
22. ท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน					
23. ท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยก้าวทันต่อวิทยากรสมัยใหม่					
24. ท่านต้องการให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
25. ท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง					
<u>ปัจจัยด้านการได้รับการแนะนำ</u>					
26. ท่านได้รับการสนับสนุนจากบิดามารดา					
27. ท่านได้รับการชี้แนะจากครู-อาจารย์					
28. ท่านได้รับการชักชวนจากเพื่อน/ผู้ใกล้ชิด					
29. ท่านต้องการมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้					
30. ท่านต้องการวุฒิบัตรไปใช้ในการสมัครงาน					

ตอนที่ 5 ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนออื่นๆ เพิ่มเติม

.....

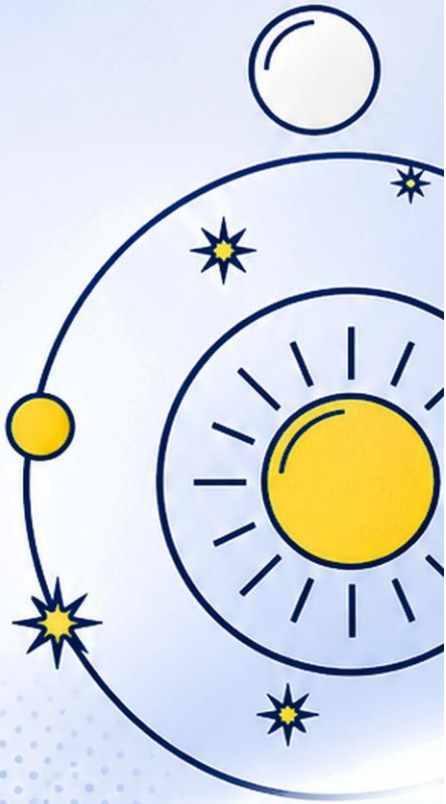
.....

.....

.....







วิทยาลัยชุมชนสตูล

ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

E-mail : satun-iccs@stcc.ac.th

Website : www.stcc.ac.th

โทรศัพท์ 074711958 โทรสาร 074772116